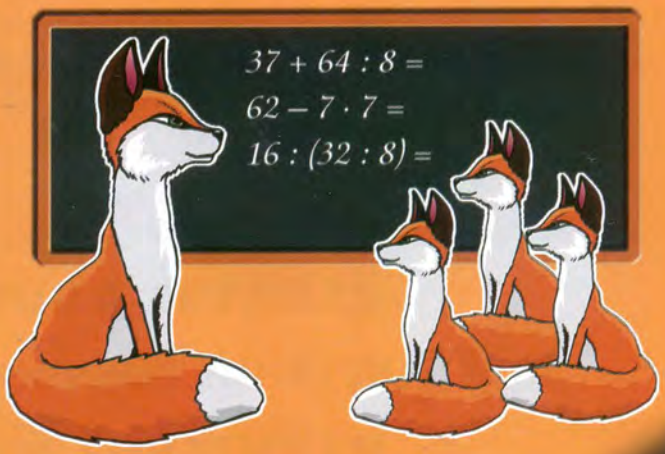
ЗАЧЕТНАЯ ТЕТРАДЬ

соответствует ФГОС

В. Т. Голубь



ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ учащихся

МАТЕМАТИКА • 3 КЛАСС

ВОРОНЕЖ

В.Т. Голубь

Зачетная тетрадь Тематический контроль знаний учащихся

Математика 3 класс (1-4)

Практическое пособие

Воронеж
2012

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

Г62 Голубь В.Т.
Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 3 класс (1-4). Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ИП Лакоценина Н.А., 2012. – 112 с.

ISBN 978-5-905311-40-6

Пособие представляет собой разрезные карточки с тематическими зачетными заданиями по программе математики в 3 классе (1-4) формата А4 по основным темам программы. Пособие содержит 15 работ (по 3 варианта в каждой) по основным темам программы (всего 45 тестов). По каждой теме может выполняться несколько работ (от 1 до 7).

Предлагаемые тематические зачеты, которые проводятся по окончании изучения той или иной темы, позволяют проверить знания терминологии, правил и принципов, умение анализировать материал, а также сразу выявить пробелы в знаниях учащихся, над которыми нужно работать дополнительно. Зачетные вопросы предполагают не только выполнение заданий по обработке учебного материала, но и развитие речи, логического мышления.

В конце пособий даны правильные ответы по всем темам.

ББК 74.262.21
УДК 373.3.51(075.2)

Другие публикации настоящего издания в любой форме, в целом или частями, являются противоправными и преследуются по закону.

ISBN 978-5-905311-40-6

© ИП Лакоценина Н.А., издатель, 2012
© Голубь В.Т., автор, 2012

Содержание

Предисловие 4

Тема № 1. Сложение и вычитание

1 работа 5

Тема № 2. Табличное умножение и деление

1 работа 11
2 работа 17
3 работа 23
4 работа 29
5 работа 35

Тема № 3. Внетабличное умножение и деление

1 работа 41
2 работа 47

Тема № 4. Числа от 1 до 1000

1 работа 53
2 работа 59
3 работа 65
4 работа 71
5 работа 77
6 работа 83
7 работа 89

Использованная литература 95
Ответы 96

Предисловие

Систематический учет знаний, умений и навыков учащихся является неотъемлемой частью всего учебного процесса в общеобразовательной школе. Он проводится в целях проверки уровня достигнутых обязательных результатов обучения, основательного усвоения знаний и прочности формирования навыков.

Данное пособие помогает учителю измерить конечный результат при обучении математике в 3-м классе. Оно составлено с учетом действующей программы и охватывает по своему содержанию все основные вопросы курса математики 3 класса начальной школы (Пособие адресовано учителям начальных классов, работающих по учебнику М.И. Моро, М.Я. Бантовой, Г.К. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой «Математика, 3 класс», М., Просвещение, 2005).

Материал в пособии подобран и скомпонован применительно к программным темам и в последовательности изложения материала в учебнике по наиболее важным разделам программы 3 класса.

Тематические проверки с помощью данных зачетных заданий помогут учителю не только выявить пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся всего класса и отдельных учеников, но и установить, на каком этапе изучения материала образовались такие пробелы.

Зачетные работы составлены в трех вариантах примерно равной трудности и являются комбинированными по форме и содержанию. Материал подобран по принципу постепенного нарастания трудностей. Он включает круг разнообразных заданий, охватывает все основные разделы программы 3-го года обучения: повторение ранее пройденного, нумерацию чисел от 1 до 1000, величины, сложение, вычитание, умножение и деление, решение текстовых задач, уравнений, геометрический материал. В зачетных работах имеются задания более высокой трудности (хотя и не превышают требования программы). Они обозначены звездочкой.

Дети оформляют письменные работы так, как этому их учили на уроках в процессе изучения соответствующих тем, и работают непосредственно на печатных страницах: читают задание, осмысливают его, подбирают правильный ответ, производят вычислительные операции. Особенностью проведения зачетов является полная самостоятельность учащихся, ведь самостоятельная работа – одно из важнейших средств развития ребенка, усвоения учебного материала, закрепления и проверки знаний.

Результаты зачетов могут быть выражены обычными оценками: «5», «4», «3», а также «зачет», «удовл.», «незачет».

«5» и «зачет» ставится, если выполнены все предложенные задания.

«4» и «удовл.» ставится, если выполнены все задания с незначительными погрешностями.

«Незачет» – если выполнены только отдельные задания.

Результаты зачета фиксируются в отдельной тетради, где указываются время проведения, тема зачетной работы, вариант и оценка. При выставлении итоговых четвертных оценок учитель учитывает результаты зачетных работ.

Пособие можно использовать как дополнительный материал на уроках математики и для занятий дома.

Автор

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Закончить предложение.

Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо _____

_____.

2. Каждое из данных чисел увеличить на 6 и записать ответ.

8	16	24	47	53	68	75	89
14							

3. Сравнить выражения, если a = 8.

28 + a ☐ 43 − a a + 74 ☐ 90 − a

4. Решить задачу.

В ателье привезли 42 м шерстяной ткани. Из 16 м сшили платья, а из 18 м сшили костюмы. Сколько метров ткани осталось в ателье?

Решение:

Ответ: ☐

5. Решить уравнения.

62 − x = 41 39 + a = 80

6. Найти значения выражений.

$32 + 28 - 20 =$ ☐ $38 - 27 + 79 =$ ☐

$16 + 36 + 18 =$ ☐ $64 + 27 + 9 =$ ☐

$90 - 24 + 14 =$ ☐ $32 - 16 + 40 =$ ☐

$63 + 27 - 56 =$ ☐ $52 + 38 - 18 =$ ☐

7. В пруду плавают 9 черных и белых лебедей. Белых на 1 меньше, чем черных. Сколько черных и сколько белых лебедей плавают в пруду?

Ответ: белых ☐, черных ☐

8*. Юля задумала число, прибавила к нему 18 и получила 100. Какое число задумала Юля?

Ответ: ☐

9. Сравнить и поставить знак: >, <, =

1 см 3 мм ☐ 12 мм 25 см ☐ 3 дм

3 см 6 мм ☐ 4 см 84 мм ☐ 8 см 5 мм

10. В одной коробке 6 карандашей. Сколько карандашей в 3 таких коробках? Подчеркнуть правильное решение.

$6 : 3 = 2$ $6 \cdot 3 = 18$ $6 + 3 = 9$ $6 - 3 = 3$

11. В один столбик выписать все суммы, в другой – все разности чисел. Вычислить их значения.

$63 - 18$ $19 + 24$ $26 + 18$ $34 - 18$ $80 - 61$ $32 + 48$

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 2

1. Закончить предложение.

Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо _____

_____.

2. Каждое из данных чисел уменьшить на 7 и записать ответ.

13	24	32	47	51	65	73	86
6							

3. Сравнить выражения, если x = 32.

x − 4 ☐ 61 − x 18 + x ☐ 82 − x

4. Решить задачу.

В магазин привезли 14 кг огурцов и 28 кг помидоров. За день продали 24 кг овощей. Сколько кг овощей осталось в магазине?

Решение:

Ответ: ☐

5. Решить уравнения.

a + 18 = 85 63 − x = 18

6. Найти значения выражений.

$42 + 18 - 40 =$ ☐	$48 - 37 + 79 =$ ☐
$18 + 26 + 16 =$ ☐	$54 + 17 + 19 =$ ☐
$80 - 34 + 16 =$ ☐	$42 - 26 + 50 =$ ☐
$53 + 37 - 66 =$ ☐	$42 + 48 - 16 =$ ☐

7. У Ромы и Димы вместе 7 машинок. У Ромы машинок на 1 больше, чем у Димы. Сколько машинок у каждого из мальчиков?

Ответ: у Ромы ☐, у Димы ☐.

8*. Юра задумал число, отнял от него 24 и получил 68. Какое число задумал Юра?

Ответ: ☐

9. Сравнить и поставить знак: >, <, =

2 см 5 мм ☐ 4 см	14 см ☐ 1 дм
1 см 8 мм ☐ 13 мм	24 мм ☐ 4 см

10. Купили 9 открыток по 3 рубля. Сколько всего денег заплатили? Подчеркнуть правильное решение.

$3 + 9 = 12$ $3 \cdot 9 = 27$ $9 - 3 = 6$ $9 : 3 = 3$

11. Выписать примеры с ответом 45.

$36 + 9$	$26 + 9$	$37 + 8$	$25 + 30$
$52 - 7$	$65 - 30$	$62 - 17$	$56 - 11$

фамилия, имя ученика _____ класс _____ дата _____

Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 3

1. Закончить предложение.

Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо _____

_____.

2. Каждое из данных чисел увеличить на 20 и записать ответ.

7	14	28	32	45	53	66	79
27							

3. Отметить знаком « » уравнение.

$37 + 4 = 41$ ☐ $16 + x < 32$ ☐

$x - 18 = 48$ ☐ $x + 27 > 12$ ☐

4. Решить задачу.

Для ремонта школы привезли 25 кг зеленой краски, 14 кг синей краски, а белой краски привезли на 26 кг больше, чем зеленой и синей вместе. Сколько кг белой краски привезли в школу?

Решение:

Ответ: ☐

5. Решить уравнения.

$x + 35 = 70$ $x - 28 = 32$

6. Найти значения выражений.

30 + 18 − 21 = ☐	100 − 24 + 6 = ☐
80 − 56 + 16 = ☐	38 + 30 − 16 = ☐
92 − 72 + 26 = ☐	34 + 36 − 19 = ☐
43 + 17 + 40 = ☐	90 − 73 + 18 = ☐

7. Ленту разрезали на 4 одинаковых части, а затем каждую часть разрезали еще пополам. На сколько всего частей разрезали ленту?

Ответ: на ☐

8*. При каком значении «а» значения выражений а + 19 и 19 − а равны?

Ответ: при а = ☐

9. Сравнить и поставить знак: >, <, =

1 см 4 мм ☐ 16 мм	13 см ☐ 2 дм
2 см 4 мм ☐ 3 см	24 мм ☐ 3 см

10. На 12 рублей купили 3 одинаковых карандаша. Сколько стоит карандаш?

Ответ: ☐

11. Составить и решить пример на сложение четных двузначных чисел.

Составить и решить пример на вычитание нечетных двузначных чисел.

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 1

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. Закончить предложение.

При умножении 1 на любое число получается _____

_____.

2. Записать выражения и вычислить их значения.

1) Произведение чисел 10 и 7 уменьшить на 24. [ ]

2) К частному чисел 27 и 9 прибавить 37. [ ]

3) Разность чисел 100 и 57 увеличить на 18. [ ]

3. Каждый день Юра читает по 3 страницы. За сколько дней Юра прочитает книги из:

24 страниц: [ ]

27 страниц: [ ]

18 страниц: [ ]

4. Подобрать и записать два числа, произведение которых равно 12.

Ответ: [ ], [ ]

5. Решить задачу.

В первый день туристы прошли 18 км, во второй – на 3 км меньше, а в третий – на 10 км меньше, чем в первый и второй день вместе. Сколько километров прошли туристы в третий день?

Решение:

Ответ: [ ]

6. Начертить прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Найти его периметр.

7. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 52 \\ -\ 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ -\ 38 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 60 \\ -\ 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 74 \\ +\ 19 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ +\ 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ +\ 46 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ -\ 46 \\ \hline \end{array}$$

8. Сравнить и поставить знак: >, <, =

$38 + 17 \square 60 - 26$ $\qquad$ $29 + 67 \square 26 + 18$

$72 - 26 \square 18 + 68$ $\qquad$ $82 - 18 \square 37 + 29$

9. Продолжить отрезок по линейке так, чтобы его длина стала равной 8 см.

10*. Чему равно «а» в заданном уравнении?

$a + a + a + a = 16$

Ответ: ☐

11. Юра прочитал 24 страницы книги, а Юля 8 страниц. Во сколько раз больше страниц прочитал Юра, чем Юля?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 2. Работа № 1

Табличное умножение и деление

Вариант 2

1. При умножении 0 на любое число получается _____

_____.

2. Записать выражения и вычислить их значения.

1) Произведение чисел 10 и 8 уменьшить на 38. ☐

2) Частное чисел 21 и 7 умножить на 6. ☐

3) Разность чисел 100 и 73 увеличить на 19. ☐

3. На каждое пальто нужно пришить 3 пуговицы. Сколько пуговиц надо пришить на:

4 пальто: ☐ 6 пальто: ☐ 8 пальто: ☐

4. Ломаная состоит из 4 отрезков. Чему равна длина ломаной, если длина каждого отрезка равна 3 см?

Ответ: ☐

5. Решить задачу.

В парке растет 26 кленов, лип на 7 деревьев больше, чем кленов, а берез на 5 деревьев больше, чем кленов и лип вместе. Сколько берез растет в парке?

Решение:

Ответ: ☐

6. Выразить:

43 мм = ☐ см ☐ мм 6 дм = ☐ см

18 см = ☐ дм ☐ см 30 мм = ☐ см

6 дм 7 см = ☐ см 5 см 6 мм = ☐ мм

7. Решить примеры.

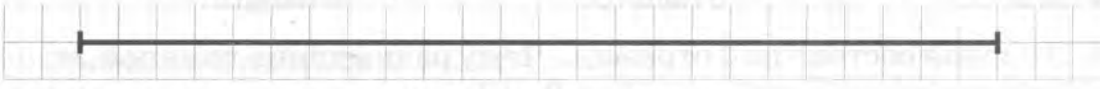
$$\begin{array}{r}67\\-\underline{29}\end{array}\quad \begin{array}{r}82\\-\underline{43}\end{array}\quad \begin{array}{r}18\\+\underline{46}\end{array}\quad \begin{array}{r}80\\-\underline{58}\end{array}\quad \begin{array}{r}21\\+\underline{59}\end{array}\quad \begin{array}{r}72\\-\underline{68}\end{array}\quad \begin{array}{r}70\\-\underline{38}\end{array}$$

8. Сравнить и поставить знак: >, <, =

46 + 28 ☐ 62 − 27 82 − 18 ☐ 38 + 26

80 − 34 ☐ 27 + 63 93 − 67 ☐ 28 + 46

9. Отметить на отрезке точку на расстоянии 5 см от его правого конца.



10*. Чему равен «у» в данном уравнении?

y + y + y = 15

Ответ: ☐

11. Наташа решила 16 примеров, а Саша 8 примеров. Во сколько раз больше примеров решила Наташа, чем Саша?

Ответ: ☐

12. Миша купил 3 конверта по 8 рублей и открытку за 7 рублей. Сколько стоила эта покупка?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 1

Табличное умножение и деление

Вариант 3

1. Закончить предложение.

От перестановки множителей произведение _____

_____.

2. Записать выражения и вычислить их значения.

1) Произведение чисел 10 и 6 уменьшить на 29. [ ]

2) Разность чисел 84 и 16 увеличить на 32. [ ]

3) Частное чисел 24 и 3 увеличить на 74. [ ]

3. Решить задачи устно и записать ответы.

1) 16 морковок связали в пучки, по 4 морковки в каждом. Сколько получилось пучков?

Ответ: [ ]

2) В стаканы с чаем разложили 8 кусков сахара, по 2 куска в каждый. На сколько стаканов хватило этого сахара?

Ответ: [ ]

4. Длина ломаной 24 см. Из скольких отрезков состоит эта ломаная, если длина каждого отрезка 8 см?

Ответ: [ ]

5. Решить задачу.

В альбоме было 80 марок. Из них 32 марки с животными, а остальные с растениями. На сколько больше марок с растениями?

Решение:

Ответ: [ ]

6. Выразить:

80 см = ☐ дм

4 см = ☐ мм

24 мм = ☐ см ☐ мм

38 см = ☐ дм ☐ см

3 дм 4 см = ☐ см

6 см 7 мм = ☐ мм

7. Решить примеры.

$$\begin{array}{r}74\\-58\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}60\\-23\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}46\\+38\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}52\\+48\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}16\\+37\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}70\\-43\\\hline\end{array}\quad \begin{array}{r}52\\+38\\\hline\end{array}$$

8. Сравнить и поставить знак: >, <, =

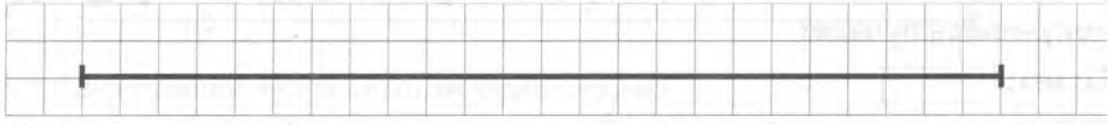
41 − 5 ☐ 29 + 18

16 + 84 ☐ 73 + 27

62 − 37 ☐ 80 − 55

34 + 17 ☐ 100 − 49

9. Отметить середину отрезка, надписать, чему равна каждая часть.



10*. Чему равен «x» в данном уравнении?

x + x + x = 12

Ответ: ☐

11. Отцу 27 лет, а сыну 3 года. Во сколько раз отец старше сына?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 2. Работа № 2

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. Записать числа от 2 до 30, которые делятся на 3 без остатка.

2. Найти значения выражений.

$49 + 3 \cdot 7 - 16 =$ ☐ $37 + 6 \cdot (34 - 29) =$ ☐

$4 \cdot 8 - 3 \cdot 7 =$ ☐ $27 : (3 \cdot 3) + 97 =$ ☐

$24 : (42 - 36) + 18 =$ ☐ $100 - 18 : 3 \cdot 4 =$ ☐

3. Решить задачу.

С поля в магазины отправили 29 ящиков огурцов и 32 ящика помидоров. Сколько ящиков овощей собрали всего, если на поле осталось еще 26 ящиков?

Решение:

Ответ: ☐

4. Решить задачу устно и записать ответ.

В одной банке 3 л сока. Сколько литров сока в 9 таких банках?

Ответ: ☐

5. Числа нижней строки таблицы должны быть в 4 раза больше чисел верхней строки. Заполнить таблицу.

8	4	6	2	9	3	5	7
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Начертить квадрат со стороной 4 см. Найти его периметр.

7. Записать суммы в виде произведений.

$9 + 9 + 9 + 9 =$ ☐

$6 + 6 + 6 + 6 =$ ☐

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$ ☐

$3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 =$ ☐

8*. В двух столбиках записано по 6 примеров в каждом. Сколько получится столбиков, если те же примеры записать по 4 примера в столбик?

Ответ: ☐

9. Заполнить «окошки» числами так, чтобы равенства были верными.

$2 \cdot 6 :$ ☐ $= 4$ $\qquad$ $3 \cdot 8 :$ ☐ $= 6$

$36 : 4 :$ ☐ $= 3$ $\qquad$ $32 : 8 \cdot$ ☐ $= 36$

10. Игорь в 3 раза старше Олега. Ему 9 лет. Сколько лет Олегу?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 2

Табличное умножение и деление

Вариант 2

1. Записать числа от 3 до 40, которые делятся на 4 без остатка.

2. Найти значения выражений.

$24 : (42 - 34) \cdot 2 =$ ☐

$18 : (3 \cdot 3) + 98 =$ ☐

$7 \cdot 3 + 9 \cdot 4 =$ ☐

$16 + (84 - 3 \cdot 6) =$ ☐

$90 - 3 \cdot 9 + 18 =$ ☐

$56 + 24 : 4 \cdot 3 =$ ☐

3. Решить задачу.

Купили 36 тетрадей. Из них 19 тетрадей в клетку, а остальные в линейку. На сколько больше купили тетрадей в клетку, чем в линейку?

Решение:

Ответ: ☐

4. Решить задачу устно и записать ответ.

В пакете 4 кг муки. Сколько кг муки в 6 таких пакетах?

Ответ: ☐

5. Числа нижней строки таблицы должны быть в 4 раза меньше чисел верхней строки. Заполнить таблицу.

32	24	16	28	12	20	8	36

6. Начертить квадрат со стороной 3 см. Найти его периметр.

7. Расставить скобки так, чтобы равенства были верными.

$12 + 24 : 4 = 9$ $\qquad$ $4 \cdot 8 - 5 = 12$

$3 \cdot 6 - 2 = 12$ $\qquad$ $14 - 5 \cdot 2 = 18$

8. У Юли 40 рублей. Сколько денег у нее останется после покупки 4 тетрадей по 9 руб.?

Ответ: $\square$

9. Заполнить «окошки» числами так, чтобы равенства были верными.

$8 \cdot 2 : \square = 4$ $\qquad$ $2 \cdot 9 : \square = 3$

$27 : 3 : \square = 3$ $\qquad$ $28 : 4 \cdot \square = 21$

10*. Чему равен «**x**» в уравнении?

$x + 6 = x \cdot 4$

Ответ: $\square$

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 2

Табличное умножение и деление

Вариант 3

1. Составить равенства, используя данные выражения.

$3 \cdot 6$, $12 : 2$, $4 \cdot 3$, $6 \cdot 2$, $2 \cdot 9$, $3 \cdot 8$, $24 : 4$, $6 \cdot 4$

2. Найти значения выражений.

$12 + 6 \cdot 3 - 19 =$ ☐

$7 \cdot 4 - 6 \cdot 4 =$ ☐

$90 - 3 \cdot 6 : 2 =$ ☐

$27 + (60 - 48) : 4 =$ ☐

$(74 - 46) : 4 + 16 =$ ☐

$85 - 6 \cdot (13 - 9) =$ ☐

3. Решить задачу.

С пасеки в магазин привезли утром 27 кг меда, а в обед еще 48 кг. Сколько всего кг меда накачали, если на пасеке еще осталось 16 кг?

Решение:

Ответ: ☐

4. Решить задачу устно и записать ответ.

Тетрадь стоит 7 руб. Сколько стоят 4 таких тетради?

Ответ: ☐

5. Числа нижней строки таблицы должны быть в 3 раза меньше чисел верхней строки. Заполнить таблицу.

24	12	30	15	9	18	6	21	27
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

6. Начертить квадрат со стороной 5 см. Найти его периметр.

7. Вставить пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

☐ · 3 = 18 27 : ☐ = 9 8 · ☐ = 24

☐ · 4 = 36 32 : ☐ = 8 6 · ☐ = 24

8. Из чисел 12, 3, 4, 6 составить записи вида:

☐ · ☐ > ☐ · ☐ ☐ : ☐ < ☐ : ☐

9. Длина каждого отрезка ломаной равна 4 см. Из скольких отрезков состоит ломаная, если ее длина равна 12 см?

Ответ: ☐

10. Длина отрезка АВ равна 3 см. Начертить отрезок ВС, который в 4 раза длиннее.

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 3

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. Из чисел от 10 до 80 выписать по порядку числа, которые делятся на 8 без остатка.

2. Решить задачу.

В книге 86 страниц. Ученик читал 7 дней по 6 страниц. Сколько страниц осталось прочитать ученику?

Решение:

Ответ: ☐

3. Решить примеры.

$32 : 4 \cdot 6 =$ ☐	$24 : 6 \cdot 9 =$ ☐
$42 : 7 \cdot 5 =$ ☐	$32 : 8 \cdot 4 =$ ☐
$36 : 9 \cdot 8 =$ ☐	$54 : 9 \cdot 3 =$ ☐
$54 : 6 \cdot 3 =$ ☐	$40 : 8 \cdot 7 =$ ☐

4. Длина первого отрезка 54 см. Второй отрезок в 6 раз короче первого. Начертить второй отрезок и надписать его длину.

5. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

$24 : 3 \square 36 : 9$ $54 : 6 \square 40 : 5$

$42 : 7 \square 56 : 8$ $8 \cdot 6 \square 7 \cdot 7$

$27 : 9 \square 21 : 7$ $7 \cdot 4 \square 3 \cdot 9$

6*. Запиши три числа. Первое число 16. Каждое следующее число меньше предыдущего в 2 раза.

Ответ: ☐, ☐, ☐

7. Выполнить действия.

$80 - 6 \cdot 7 + 29 = \square$ $6 \cdot (62 - 53) - 50 = \square$

$(84 - 28) : (7 \cdot 8) = \square$ $38 + 42 : 6 \cdot 4 = \square$

8. Начертить квадрат со стороной 3 см. Найти его площадь и периметр.

Ответ: площадь ☐ см, периметр ☐ см

9. Вставить пропущенные числа, чтобы неравенства были верными.

$28 : \square < 36 : \square$ $\square : 6 > \square : 8$

$\square : 7 > 42 : \square$ $18 : \square < 24 : \square$

10. Алеше подарили 8 значков и 32 марки. Во сколько раз больше подарили марок, чем значков?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 2. Работа № 3

Табличное умножение и деление

Вариант 2

1. Из чисел от 10 до 70 выписать по порядку числа, которые делятся на 7 без остатка.

2. Решить задачу.

С огорода собрали 38 кг моркови, капусты на 2 кг меньше, чем моркови, а помидоров в 4 раза меньше, чем капусты. Сколько кг помидоров собрали с огорода?

Решение:

Ответ: ☐

3. Решить примеры.

$40 : 5 \cdot 8 =$ ☐ $72 : 8 \cdot 3 =$ ☐

$24 : 4 \cdot 6 =$ ☐ $54 : 6 \cdot 7 =$ ☐

$3 \cdot 6 : 9 =$ ☐ $36 : 9 \cdot 7 =$ ☐

$9 : 3 \cdot 8 =$ ☐ $56 : 7 \cdot 4 =$ ☐

4. Длина первого отрезка 8 мм. Второй отрезок в 5 раз длиннее первого. Начертить второй отрезок и надписать его длину.

5. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

$18 : 9 \cdot 2 \square 18 : 2 \cdot 9$ $12 : 3 \cdot 2 \square 12 : (3 \cdot 2)$ $12 : 3 \cdot 4 \square 12 : 4 \cdot 3$

6*. Запиши три числа. Первое число 18. Каждое следующее число меньше предыдущего в 3 раза.

Ответ: ☐, ☐, ☐

7. Выполнить действия.

$70 - 4 \cdot 8 + 26 = \square$ $8 \cdot (54 - 47) - 56 = \square$

$24 : 4 + 48 : 6 = \square$ $36 : (3 \cdot 3) + 27 = \square$

8. Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 6 см. Найти его площадь и периметр.

Ответ: площадь ☐, периметр ☐

9. Вставить в «окошки» числа, чтобы равенства были верными.

$\square \cdot 6 > \square \cdot 9$ $36 : \square > 40 : \square$

$\square : 5 < \square : 4$ $7 \cdot \square > 8 \cdot \square$

$3 \cdot \square > 63 : \square$ $\square : 8 < \square \cdot 2$

$81 : \square < \square \cdot 4$ $\square \cdot 5 < 49 : \square$

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 3

Табличное умножение и деление

Вариант 3

1. Из чисел от 10 до 60 выписать по порядку числа, которые делятся на 6 без остатка.

2. Решить задачу.

С одной пасеки накачали 28 кг меда, а с другой 26 кг. Весь мед разлили во фляги по 9 кг в каждую. Сколько фляг с медом?

Решение:

Ответ: ☐

3. Решить примеры.

$36 : 4 \cdot 5 =$ ☐	$64 : 8 \cdot 3 =$ ☐
$4 \cdot 6 : 8 =$ ☐	$3 \cdot 6 : 9 =$ ☐
$56 : 7 \cdot 6 =$ ☐	$32 : 4 \cdot 9 =$ ☐
$24 : 8 \cdot 9 =$ ☐	$54 : 6 \cdot 3 =$ ☐

4. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

$12 : 3 \cdot 4 \square 12 : 4 \cdot 3$ $18 : 3 \cdot 2 \square 18 : (3 \cdot 2)$ $18 : 2 \cdot 3 \square 18 : 3 \cdot 2$

5. От деления каких двух чисел получится 7? Записать любые три примера.

6*. Записать три двузначных числа, в которых число десятков больше числа единиц в 2 раза.

Ответ: ☐, ☐, ☐

7. Выполнить действия.

$60 - 6 \cdot 4 + 59 = \square$ $72 : (36 : 4) + 16 = \square$

$54 : 6 + 8 \cdot 4 = \square$ $37 + 56 : 8 \cdot 7 = \square$

8. Начертить прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найти его площадь и периметр.

Ответ: площадь ☐, периметр ☐

9. В «окошко» вставить знак арифметического действия, чтобы равенства были верными.

$27 + 6 \cdot 9 = 90 \square 9$ $(61 - 25) : 4 = 18 \square 2$

10. Решить цепочку примеров.

$81 : 9 = \square \cdot 3 = \square - 21 = \square \cdot 9 = \square + 9 = \square : 7 = \square \cdot 8 = \square$

фамилия, имя ученика _____ класс _____ дата _____

Тема № 2. Работа № 4

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. Дописать предложение.

При умножении любого числа на единицу получается _____

_____.

2. Дописать недостающие наименования.

6 дм = 60 ☐	5 ☐ = 50 дм
38 дм < 4 ☐	12 см > 1 ☐
20 см < 1 ☐	10 ☐ = 100 см

3. Вставить в «окошки» пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

$6 \cdot 3 +$ ☐ $= 96$	$7 \cdot$ ☐ $= 100 - 79$
$2 \cdot 8 +$ ☐ $= 39$	☐ $\cdot 8 = 32 - 16$
$5 \cdot 9 +$ ☐ $= 98$	☐ $+ 16 : 8 = 8$

4. Решить задачу.

В соревнованиях «Веселые старты» принимали участие 6 команд по 8 человек в каждой и еще 14 ребят. Сколько всего ребят участвовали в соревнованиях?

Решение:

Ответ: ☐

5. Выполнить действия.

$42 - 6 \cdot 7 =$ ☐ $8 \cdot 7 - 29 =$ ☐ $3 \cdot 8 : 6 =$ ☐

$54 : 9 \cdot 4 =$ ☐ $47 + 42 : 6 =$ ☐ $90 - 6 \cdot 9 =$ ☐

$48 : 6 + 72 =$ ☐ $72 : 9 \cdot 3 =$ ☐ $32 : 4 \cdot 5 =$ ☐

6. Отцу 35 лет, сыну 7 лет. Во сколько раз сын моложе отца?

Ответ: ☐

7*. От доски отпилили кусок длиной 9 дм, после чего остался кусок в два раза больше того, что отпилили. Какой длины была доска?

Ответ: ☐

8. Начертить квадрат, периметр которого 1 дм 2 см. Найти площадь данного квадрата.

Ответ: ☐

9. Арбуз весит 8 кг. Сколько кг весит $\frac{1}{2}$ арбуза?

Ответ: ☐

10. Юра заболел и целую неделю принимал лекарства по одной таблетке три раза в день. Сколько таблеток принял Юра за время болезни?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика _____ класс _____ дата _____

Тема № 2. Работа № 4

Табличное умножение и деление

Вариант 2

1. Дописать предложение.

При умножении любого числа на нуль получается _____

_____.

2. Дописать недостающие наименования.

3 ☐ = 30 дм

27 см = ☐ дм ☐ см

60 см = 6 ☐

30 см = 3 ☐

7 дм = 70 ☐

74 ☐ = 7 м 40 см

3. Вписать в «окошки» пропущенные числа, чтобы записи были верными.

$4 \cdot 2 + \square = 5 \cdot 2 - \square$

$\square : 6 + 39 = 48$

$8 \cdot \square < 7 \cdot 8 - 6$

$\square - 12 : 2 = 30$

$4 \cdot 5 - \square > 4 \cdot 4$

$72 : 9 \cdot \square = 24$

4. Решить задачу.

В мастерской было 52 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на пошив 9 платьев, расходуя на каждое по 3 м. Сколько метров ткани осталось в мастерской?

Решение:

Ответ: ☐

5. Выполнить действия.

$80 - 7 \cdot 5 =$ ☐	$42 : 6 \cdot 7 =$ ☐	$16 : 4 \cdot 9 =$ ☐
$72 : 9 \cdot 3 =$ ☐	$52 + 8 \cdot 6 =$ ☐	$64 : (72 - 64) =$ ☐
$6 \cdot 4 : 8 =$ ☐	$32 - 9 \cdot 3 =$ ☐	$56 : 7 \cdot 4 =$ ☐

6. Маме 32 года, дочери 8 лет. Во сколько раз мама старше дочери?

Ответ: ☐

7*. У жука 6 ног, а у паука 8. На сколько меньше ног у 4 жуков, чем у 4 пауков?

Ответ: ☐

8. От ленты длиной 80 см отрезали 3 куска по 5 см. Сколько см ленты осталось?

Ответ: ☐

9. Начертить такой прямоугольник, у которого ширина вдвое меньше длины. Найти его периметр и площадь.

Ответ: площадь ☐, периметр ☐

10. Каждый месяц Юля получает детский журнал. Сколько номеров журнала получит Юля за два года?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика _____ класс _____ дата _____

Тема № 2. Работа № 4

Табличное умножение и деление

Вариант 3

1. Закончить предложение.

При делении числа на то же самое число получается _____

_____.

2. Дописать недостающие наименования.

2 ☐ = 20 дм 19 см = ☐ дм ☐ см

100 см = 1 ☐ 20 см = 2 ☐

10 ☐ = 1 м 64 ☐ = 6 м 40 см

3. Решить задачу.

Ребята окопали 3 ряда смородины по 9 кустов в каждом ряду и 17 кустов крыжовника. Сколько всего ягодных кустов окопали ребята?

Решение:

Ответ: ☐

4. Выполнить действия.

$37 + 64 : 8 =$ ☐ $62 - 7 \cdot 7 =$ ☐ $16 : (32 : 8) =$ ☐

$(92 - 20) : 8 =$ ☐ $56 : 8 + 34 =$ ☐ $41 + 8 \cdot 6 =$ ☐

$6 \cdot 7 + 38 =$ ☐ $42 : 7 \cdot 5 =$ ☐ $24 : 8 \cdot 7 =$ ☐

5. Дедушке 72 года, внуку 8 лет. Во сколько раз дедушка старше внука?

Ответ: ☐

6. Какое число меньше 54 в 6 раз? – ☐

Какое число больше 7 в 8 раз? – ☐

Какое число увеличили в 8 раз и получили 64? – ☐

Какое число уменьшили в 4 раза и получили 7? – ☐

7. Сумма длин сторон квадрата равна 24 см. Чему равна сторона квадрата? Начерти этот квадрат, заштрихуй половину его площади.

8*. Записать числа 16 и 24 в виде суммы произведений.

9.

$\frac{1}{12}$ от 12 = ☐ $\frac{1}{3}$ от 18 = ☐

$\frac{1}{4}$ от 16 = ☐ $\frac{1}{2}$ от 16 = ☐

10. Человек спит $\frac{1}{3}$ часть суток. Сколько часов спит человек?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 5

Табличное умножение и деление

Вариант 1

1. Решить задачу.

В трех одинаковых ящиках 27 кг лимонов. Сколько кг лимонов в 6 таких ящиках?

Решение:

Ответ: ☐

2. Найти значение выражений.

$54 : 6 + 36 : 6 =$ ☐	$8 \cdot (24 - 18) =$ ☐	$60 - 24 : 6 \cdot 8 =$ ☐
$8 \cdot 8 - 6 \cdot 6 =$ ☐	$64 : (40 - 32) =$ ☐	$32 + 7 \cdot 9 - 16 =$ ☐
$4 \cdot 6 + 2 \cdot 8 =$ ☐	$(70 - 65) \cdot 6 =$ ☐	$9 \cdot 3 - 64 : 8 =$ ☐
$32 : 4 + 7 \cdot 8 =$ ☐	$37 + 7 \cdot 6 =$ ☐	$8 \cdot (11 - 5) + 52 =$ ☐

3. Начертить отрезок, третья часть длины которого равна 3 см.

4. Составить все возможные равенства, используя числа 27, 32, 6, 9, 21, 3, 12, 8, 7, 2, 4 и знак деления. Числа в равенствах не должны повторяться.

5. К театру подъехало 9 машин с пассажирами по 5 человек в каждой. Сколько всего человек приехало на этих машинах?

Ответ: ☐

6. Записать все числа от 25 до 63, которые делятся на 7 без остатка.

7*. Число 56 уменьшили в 7 раз. На сколько единиц уменьшили число 56?

Ответ: ☐

8. Начертить три отрезка: первый – длиной 3 см, второй на 9 см длиннее первого, а третий в 6 раз короче второго.

9. Длина прямоугольника 6 см, ширина 2 см. Чему равна $\frac{1}{3}$ площади этого прямоугольника?

Ответ: ☐

10. У кошки 6 котят. Больше половины рыжие, а остальные – белые.

Сколько рыжих котят? ☐

Сколько белых котят? ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 5

Табличное умножение и деление

Вариант 2

1. Решить задачу.

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани потребуется на 9 костюмов?

Решение:

Ответ: ☐

2. Найти значение выражений.

$7 \cdot 4 + 6 \cdot 7 =$ ☐	$48 + 72 : 9 =$ ☐	$80 - 48 : 6 \cdot 5 =$ ☐
$9 \cdot 4 - 8 \cdot 4 =$ ☐	$36 + 64 : 8 =$ ☐	$36 + 54 : 9 \cdot 3 =$ ☐
$54 : 6 + 7 \cdot 4 =$ ☐	$60 - 7 \cdot 8 =$ ☐	$24 : 6 \cdot 8 - 16 =$ ☐
$24 : 4 \cdot 7 - 32 =$ ☐	$39 + 32 : 4 =$ ☐	$71 - 6 \cdot 8 + 12 =$ ☐

3. Начертить отрезок, четвертая часть длины которого равна 2 см.

4. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

42 см ☐ 2 дм 4 см 35 мм ☐ 4 см

100 см ☐ 1 м 46 см ☐ 3 дм

1 дм 6 см ☐ 18 см 7 дм 1 см ☐ 71 см

5. На столе было 12 тетрадей. Сколько тетрадей убрали со стола, если их осталось в 3 раза меньше, чем было?

Ответ: ☐

6. Представить данные числа в виде произведений двух однозначных множителей.

48 = ☐ x ☐ 56 = ☐ x ☐

36 = ☐ x ☐ 42 = ☐ x ☐

24 = ☐ x ☐ 28 = ☐ x ☐

7. Записать два двузначных числа, у которых в разряде десятков записана цифра 2, и которые делятся на 3.

Ответ: ☐, ☐

8*. Число 48 уменьшили в 6 раз. На сколько единиц уменьшили число 48?

Ответ: ☐

9. Начертить прямоугольник длиной 8 см и шириной, составляющей $\frac{1}{2}$ длины. Вычислить периметр и площадь этого прямоугольника.

Ответ: площадь: ☐, периметр ☐

10. Длина всех сторон шестиугольника равна. Его периметр 18 см. Чему равна длина одной его стороны?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 2. Работа № 5

Табличное умножение и деление

Вариант 3

1. Решить задачу.

За 6 метров ткани заплатили 48 рублей. Сколько денег заплатят за 8 метров такой же ткани?

Решение:

Ответ: ☐

2. Найти значение выражений.

$40 : 5 + 4 \cdot 9 =$ ☐	$60 - 7 \cdot 4 =$ ☐	$70 - 36 : 4 \cdot 5 =$ ☐
$6 \cdot 6 + 7 \cdot 7 =$ ☐	$48 + 32 : 4 =$ ☐	$32 + 24 : 4 \cdot 8 =$ ☐
$42 : 7 + 24 : 4 =$ ☐	$72 : 8 + 36 =$ ☐	$16 + 54 : 9 \cdot 3 =$ ☐
$7 \cdot 8 - 6 \cdot 5 =$ ☐	$84 - 8 \cdot 6 =$ ☐	$93 - 45 : 5 \cdot 8 =$ ☐

3. За партой сидят 2 ученика. Сколько парт должно быть в классе, чтобы рассадить 18 человек?

Ответ: ☐

4. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

$18 : 6$ ☐ $24 : 3$	$72 : 9$ ☐ $27 : 3$
$7 \cdot 9$ ☐ $5 \cdot 8$	$5 \cdot 6$ ☐ $7 \cdot 4$
$72 : 8$ ☐ $36 : 4$	$6 \cdot 7$ ☐ $8 \cdot 6$

5. На экскурсии было 48 взрослых и 8 детей. Во сколько раз было больше взрослых, чем детей?

Ответ: ☐

6. Представить числа 36, 42, 63, 27, 56, 72 в виде произведения двух однозначных множителей.

36 = ☐ x ☐	27 = ☐ x ☐
42 = ☐ x ☐	56 = ☐ x ☐
63 = ☐ x ☐	72 = ☐ x ☐

7. В «окошки» вставить нужные наименования.

50 ☐ = 5 дм	6 дм = 60 ☐
1 ☐ > 10 см	12 см < 1 ☐

8. Начертить три отрезка: первый – длиной 6 см, второй на 3 см короче первого, а третий в 4 раза длиннее второго.

9. Отпилили 8 м доски. Это $\frac{1}{3}$ часть доски. Чему равна длина всей доски?

Ответ: ☐

10*. Треугольник и квадрат имеют одинаковые периметры. Длина сторон квадрата равна 3 см. Чему равна длина сторон треугольника?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 3. Работа № 1

Внетабличное умножение и деление

Вариант 1

1. Выполнить вычисления.

$3 \cdot 17 - 4 \cdot 12 =$ ☐	$51 : 3 + 37 =$ ☐	$36 : 12 =$ ☐
$6 \cdot 16 - 3 \cdot 24 =$ ☐	$80 - 48 : 2 =$ ☐	$88 : 22 =$ ☐
$8 \cdot 11 - 6 \cdot 13 =$ ☐	$60 - 84 : 7 =$ ☐	$75 : 25 =$ ☐

2. Решить уравнения.

$x \cdot 4 = 52$ $64 : a = 32$

3. Решить задачу.

До обеда продали 18 ящиков яблок, а после обеда в 4 раза больше. Сколько ящиков яблок продали за весь день?

Решение:

Ответ: ☐

4. Записать число, которое в 13 раз меньше суммы чисел 45 и 33.

Ответ: ☐

5. Решить задачу.

На пошив 12 рубашек пошло 36 м ткани. Сколько таких рубашек можно сшить из 54 м?

Решение:

Ответ: ☐

6. Уменьшить в 4 раза данные числа.

80	48	40	64	68	56	96	88
20	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

7. Вставить пропущенные числа.

23 · ☐ = 92 ☐ : 6 = 12 100 : ☐ = 25

18 · ☐ = 90 ☐ : 5 = 14 9 · ☐ = 90

8*. Доску длиной 6 м распилили на две части так, что одна часть оказалась длиннее другой в 2 раза. На какие по длине части распилили доску?

Ответ: ☐, ☐

9. Начертить отрезок, который в 4 раза короче отрезка длиной 2 дм 4 см.

10. Марина потратила половину имевшихся у нее денег, после чего у нее осталось 42 рубля. Сколько денег было у Марины?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 3. Работа № 1

Внетабличное умножение и деление

Вариант 2

1. Выполнить вычисления.

$4 \cdot 13 + 3 \cdot 12 =$ ☐	$46 : 2 + 57 =$ ☐	$36 : 18 =$ ☐
$7 \cdot 11 - 4 \cdot 18 =$ ☐	$72 : 3 + 34 =$ ☐	$64 : 16 =$ ☐
$6 \cdot 13 - 5 \cdot 13 =$ ☐	$60 - 72 : 3 =$ ☐	$48 : 12 =$ ☐

2. Решить уравнения.

$c \cdot 6 = 84$ $\qquad$ $96 : x = 4$

3. Решить задачу.

3 ящика слив весят 36 кг, а два ящика груш – 48 кг. Во сколько раз ящик груш тяжелее ящика слив?

Решение:

Ответ: ☐

4. Ширина прямоугольника вдвое меньше его длины. Вычислить его периметр, если длина прямоугольника 12 см.

Ответ: ☐

5. Если из 90 вычесть 18, то полученное число будет в 9 раз больше задуманного. Какое число задумали?

Ответ: ☐

6. Решить задачу.

В 4 одинаковых ящиках 96 бутылок с соком. Сколько бутылок с соком в 3 таких ящиках?

Решение:

Ответ: ☐

7. Увеличить в 5 раз данные числа.

12	18	20	13	17	14	15
60	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8*. Записать все двузначные числа, в каждом из которых число десятков в 3 раза больше числа единиц.

9. Вставить пропущенные числа.

☐ · 2 = 80 ☐ : 12 = 4 60 : ☐ = 15

44 : ☐ = 44 ☐ · 8 = 88 14 · ☐ = 42

10. В аквариуме плавало 18 рыбок. Сколько рыбок убрали из аквариума, если в нем осталось рыбок в 3 раза меньше, чем плавало?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 3. Работа № 1

Внетабличное умножение и деление

Вариант 3

1. Выполнить вычисления.

$19 \cdot 5 - 6 \cdot 12 =$ ☐	$84 : 3 + 27 =$ ☐	$48 : 24 =$ ☐
$6 \cdot 11 + 12 \cdot 2 =$ ☐	$52 : 4 + 68 =$ ☐	$88 : 11 =$ ☐
$37 \cdot 2 - 24 \cdot 3 =$ ☐	$70 - 76 : 2 =$ ☐	$92 : 4 =$ ☐

2. Решить уравнения.

$16 \cdot a = 80$ $57 : x = 3$

3. Решить задачу.

В воскресенье по телевизору показали 6 мультфильмов, а рекламных фильмов в 12 раз больше. На сколько меньше показали мультфильмов, чем рекламных фильмов?

Решение:

Ответ: ☐

4. Число 72 представить в виде таких слагаемых, каждое из которых делится на 4.

72 = ☐ + ☐ 72 = ☐ + ☐ 72 = ☐ + ☐

5. Периметр треугольника с равными сторонами – 24 дм. Чему равна его сторона?

Ответ: ☐

6. Решить задачу.

У Олега в коллекции было 9 монет. За лето он собрал монет в 3 раза больше, чем было. Сколько монет стало в коллекции у Олега?

Решение:

Ответ: ☐

7. Уменьшить в 3 раза данные числа.

54	66	42	72	48	87	57
18	☐	☐	☐	☐	☐	☐

8*. Записать все двузначные числа, в каждом из которых число единиц в 2 раза больше числа десятков.

9. Начертить отрезок в 3 раза короче отрезка длиной 2 дм 1 см.

10. На столе лежали 12 тетрадей. Сколько тетрадей убрали со стола, если их осталось в 3 раза меньше, чем было?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 3. Работа № 2

Внетабличное умножение и деление

Вариант 1

1. Выполнить действия.

32 · 3 = ☐	88 : 11 = ☐	84 : 3 = ☐
4 · 18 = ☐	78 : 3 = ☐	78 : 13 = ☐
80 : 40 = ☐	96 : 16 = ☐	7 · 14 = ☐
48 : 4 = ☐	100 : 25 = ☐	3 · 18 = ☐

2. Решить задачу.

В столовой за неделю израсходовали 63 кг муки. 4 дня расходовали по 12 кг муки в день, а остальную муку поровну в следующие 3 дня. Сколько кг муки расходовали в каждый из последующих дней?

Решение:

Ответ: ☐

3. Периметр квадрата 12 см. Начертить этот квадрат. Вычислить его площадь.

Ответ: ☐

4. Подчеркнуть и решить только те выражения, в которых деление выполняется с остатком.

59 : 9 = ☐ 44 : 18 = ☐ 75 : 14 = ☐

78 : 12 = ☐ 51 : 17 = ☐ 72 : 4 = ☐

60 : 8 = ☐ 54 : 12 = ☐ 87 : 28 = ☐

5. Записать числа:

1) какое число разделили на 7, если получили частное 6, а остаток 4?

☐

2) какое число разделили на 12, если получили частное 5, а остаток 3?

☐

3) какое число разделили на 23, если получили частное 3, а остаток 8?

☐

6. Какие цифры нужно вставить в «окошки», чтобы получилась верная запись?

3☐ : 6 = 6 (ост. 2) ☐5 : 3 = 18 (ост. 1)

☐9 : 2 = 19 (ост. 1) 5☐ : 7 = 8 (ост. 1)

2☐ : 5 = 4 (ост. 4) ☐4 : 14 = 6 (ост. 10)

7*. Сумма длин сторон треугольника равна 62 см. Длина одной стороны 26 см, другая вдвое короче первой. Чему равна длина третьей стороны?

Ответ: ☐

8. Записать все числа, на которые 48 делится без остатка.

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

9. Задуманы два числа: одно из них 20. Если его увеличить в 4 раза, то оно будет больше второго числа на 10. Чему равно второе число?

Ответ: ☐

10. В бочке было 9 л воды, в нее налили еще 81 л. Во сколько раз больше воды стало, чем было?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 3. Работа № 2

Внетабличное умножение и деление

Вариант 2

1. Выполнить действия.

$24 \cdot 3 =$ ☐	$72 : 3 =$ ☐	$56 : 4 =$ ☐
$60 : 20 =$ ☐	$66 : 11 =$ ☐	$96 : 24 =$ ☐
$4 \cdot 17 =$ ☐	$78 : 26 =$ ☐	$3 \cdot 24 =$ ☐
$69 : 3 =$ ☐	$100 : 20 =$ ☐	$6 \cdot 13 =$ ☐

2. Решить задачу.

В пекарню привезли 4 мешка муки по 15 кг в каждом. Из 49 кг муки испекли булочки. Сколько кг муки осталось?

Решение:

Ответ: ☐

3. Периметр квадрата 16 см. Начертить этот квадрат. Вычислить его площадь.

4. Подчеркнуть и решить только те выражения, в которых деление выполняется с остатком.

99 : 33 = ☐ 84 : 7 = ☐ 78 : 19 = ☐

39 : 14 = ☐ 87 : 20 = ☐ 62 : 2 = ☐

40 : 13 = ☐ 73 : 16 = ☐ 49 : 18 = ☐

5. При делении неизвестного числа на 7 в частном получили 12 и в остатке 3. Чему равно неизвестное число?

Ответ: ☐

6. Какие цифры нужно вставить в «окошки», чтобы получилась верная запись?

1☐ : ☐ = 3 (ост. ☐) 2☐ : ☐ = 6 (ост. ☐)

2☐ : 3 = ☐ (ост. 2) ☐6 : 8 = ☐ (ост. 2)

☐6 : 4 = ☐ (ост. 2) 43 : ☐ = ☐ (ост. 1)

7*. Сумма длин сторон прямоугольника 42 см. Длина равна 12 см. Чему равна ширина прямоугольника?

Ответ: ☐

8. Записать все числа, на которые 24 делится без остатка.

9. Число 72 представить в виде суммы таких слагаемых, каждое из которых без остатка делится на 3.

72 = ☐ + ☐

72 = ☐ + ☐ + ☐

72 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐

72 = ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐ + ☐

10. В альбоме 12 листов. Если на каждый лист наклеить по 5 марок, то останется еще 36 марок. Сколько всего было марок?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 3. Работа № 2

Внетабличное умножение и деление

Вариант 3

1. Выполнить действия.

48 : 2 = ☐	92 : 4 = ☐	72 : 4 = ☐
18 · 4 = ☐	77 : 11 = ☐	2 · 39 = ☐
48 : 4 = ☐	99 : 3 = ☐	46 · 2 = ☐
32 · 3 = ☐	8 · 12 = ☐	56 : 2 = ☐

2. Решить задачу.

На выставку привезли 54 картины. В большой зал повесили 36 картин, а остальные картины развесили поровну в 3 маленьких залах. По скольку картин в каждом маленьком зале?

Решение:

Ответ: ☐

3. Начертить отрезок, равный разности длин отрезков 9 см и 3 см 5 мм.

4. Подчеркнуть и решить только те выражения, в которых деление выполняется с остатком.

49 : 12 = ☐ 86 : 16 = ☐ 35 : 8 = ☐

96 : 16 = ☐ 57 : 8 = ☐ 92 : 18 = ☐

90 : 18 = ☐ 55 : 3 = ☐ 39 : 5 = ☐

5. Бабушка испекла 17 пирожков и угостила ими трех внуков. По скольку пирожков съел каждый внук? Сколько пирожков осталось?

Ответ: по ☐ пирожка съел каждый внук;

☐ пирожка осталось.

6. Какие цифры нужно вставить в «окошки», чтобы получилась верная запись?

3☐ : 7 = ☐ (ост. 4) ☐9 : 8 = ☐ (ост. 3)

2☐ : 6 = ☐ (ост. 2) 23 : ☐ = ☐ (ост. 3)

☐8 : 7 = ☐ (ост. 6) 4☐ : ☐ = ☐ (ост. 4)

7. Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ часть длины. Найти периметр прямоугольника.

Ответ: ☐

8*. В парке поровну зеленых и синих скамеек. Зеленых скамеек 16. Сколько всего скамеек в парке?

Ответ: ☐

9. Найти сумму двух частных: 86 и 2, 84 и 12.

Ответ: ☐

10. В бидоне было 12 л молока, в него налили еще 24 литра. Во сколько раз больше молока стало в бидоне, чем было?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 1

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Увеличить в 10 раз числа:

6	13	21	35	48

2. Решить уравнения.

$78 : x = 6$ $\qquad$ $a : 7 = 12$

3. Заменить каждое число суммой разрядных слагаемых.

308 = ☐

630 = ☐

568 = ☐

4.

506 см = ☐ м ☐ см $\qquad$ 14 дм 6 см = ☐ см

370 см = ☐ м ☐ см $\qquad$ 4 м 12 см = ☐ см

5. Выполнить действия.

96 : 6 = ☐	81 : 27 = ☐	72 – 96 : 8 = ☐
7 · 13 = ☐	69 : 3 = ☐	56 : 14 · 19 = ☐
56 : 4 = ☐	80 : 16 = ☐	57 : 19 · 32 = ☐

6. Решить задачу.

В новом парке посадили 4 ряда берез по 15 берез в каждом ряду и 3 ряда лип по 24 липы в каждом ряду. На сколько больше посадили в парке лип, чем берез?

Решение:

Ответ: ☐

7. Вычислить.

670 + 230 = ☐	240 + 50 = ☐	780 − 430 = ☐
260 + 170 = ☐	360 − 190 = ☐	670 − 500 = ☐
740 − 480 = ☐	480 + 510 = ☐	320 + 180 = ☐

8. Решить задачу устно и записать ответ.

В ведре 8 л воды, а в бочке в 3 раза больше. Сколько литров воды в трех таких бочках?

Ответ: ☐

9. Вычислить периметр прямоугольника, ширина которого 4 см, и она в 3 раза меньше его длины.

Ответ: ☐

10. Бабушке 66 лет. Она старше моей мамы на 21 год, а я моложе мамы в 3 раза. Сколько мне лет? На сколько лет я моложе бабушки?

Ответ: мне ☐, я моложе бабушки на ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 4. Работа № 1
Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Уменьшить в 10 раз числа:

630 280 120 90 800

2. Решить уравнения.

a : 3 = 27 80 : x = 16

3. Заменить каждое число суммой разрядных слагаемых.

608 =

720 =

489 =

4.

702 см = м см 6 м 20 см = см

870 см = м см 18 дм 3 см = см

5. Выполнить действия.

34 : 17 = 21 · 4 = 45 · 2 : 9 =

75 : 15 = 23 · 3 = 57 : 3 · 4 =

90 : 15 = 4 · 24 = 24 · 3 : 6 =

6. Решить задачу.

В киоске было 30 красных гвоздик, а белых в 2 раза меньше, чем красных. Из всех гвоздик сделали букеты по 5 цветков в каждом. Сколько получилось букетов из всех гвоздик?

Решение:

Ответ: ☐

7. Вычислить.

780 + 120 = ☐	482 + 310 = ☐	250 + 260 = ☐
360 – 240 = ☐	530 + 280 = ☐	640 – 310 = ☐
837 – 500 = ☐	570 – 120 = ☐	800 – 40 = ☐

8. Решить задачу устно и записать ответ.

Бочка весит 8 кг, а огурцы, которые находятся в ней, в 9 раз тяжелее. Сколько весит бочка вместе с огурцами?

Ответ: ☐

9. Вычислить площадь прямоугольника, ширина которого 4 см, и она в 3 раза меньше его длины.

Ответ: ☐

10. После того, как 12 человек купили по 3 билета, в кассе осталось еще 34 билета. Сколько билетов было в кассе?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 4. Работа № 1
Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Уменьшить в 100 раз числа:

600 400 100 700 900

2. Решить уравнения.

$x : 3 = 24$ $81 : a = 3$

3. Заменить каждое число суммой разрядных слагаемых.

506 =

840 =

576 =

4.

602 см = м см 8 м 70 см = см

650 см = м см 13 дм 6 см = см

5. Выполнить действия.

45 : 15 = 36 · 2 = 3 · 24 : 12 =

45 : 3 = 28 · 3 = 62 : 2 · 3 =

70 : 14 = 4 · 25 = 91 : 7 · 5 =

6. Решить задачу.

В ателье было 84 м ткани. Часть этой ткани израсходовали на пошив 12 костюмов, потратив на каждый по 4 м ткани. На сколько метров ткани израсходовали больше, чем осталось?

Решение:

Ответ: ☐

7. Вычислить.

360 + 240 = ☐	620 − 140 = ☐	350 + 460 = ☐
800 − 130 = ☐	800 − 60 = ☐	840 − 510 = ☐
680 + 250 = ☐	540 − 380 = ☐	706 + 140 = ☐

8. Решить задачу устно и записать ответ.

На 7 страницах альбома Юра наклеил по 6 марок на каждую. Сколько марок ему осталось наклеить, если всего у него 63 марки?

Ответ: ☐

9. Вычислить периметр прямоугольника, ширина которого 6 см, и она в 2 раза меньше его длины.

Ответ: ☐

10. В большой банке замариновано 18 яблок, что в 2 раза больше, чем в маленькой. Сколько яблок в двух банках вместе?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 2

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Выполнить вычисления.

$$\begin{array}{r} 754 \\ +\ 263 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 583 \\ -\ 67 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 643 \\ +\ 239 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 356 \\ -\ 238 \\ \hline \square \end{array} \qquad \begin{array}{r} 606 \\ -\ 565 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Выполнить деление с остатком.

62 : 15 = □ (ост. □) 66 : 13 = □ (ост. □)

92 : 6 = □ (ост. □) 65 : 9 = □ (ост. □)

28 : 3 = □ (ост. □) 58 : 14 = □ (ост. □)

53 : 7 = □ (ост. □) 79 : 6 = □ (ост. □)

92 : 7 = □ (ост. □)

3. Вычислить значение выражений.

60 : 15 + 92 : 4 = □ 45 · 2 − 18 · 3 = □

27 + 91 : 7 = □ 29 + 31 · 2 = □

4. Решить задачу.

Ящик с яблоками весит 18 кг, а 3 ящика с виноградом 72 кг. На сколько тяжелее ящик с виноградом, чем ящик с яблоками?

Решение:

Ответ: □

5. Записать числа, которые на один десяток больше следующих чисел:

18	180	189	301	100	256	943	901	810

6. Вычислить.

$800 : 2 + 50 =$ ☐ $910 - 400 \cdot 2 =$ ☐

$300 \cdot 3 + 40 =$ ☐ $600 : 3 + 90 =$ ☐

$470 - 200 \cdot 2 =$ ☐ $800 : 2 + 50 =$ ☐

7. Заполнить пропуски.

2 м = ☐ см 1 м 30 см = ☐ см

408 см = ☐ м ☐ см 3 м 50 см = ☐ см

6 м = ☐ см 7 м 70 см = ☐ см

750 см = ☐ м ☐ см 16 дм 8 см = ☐ см

8. Длина прямоугольника 8 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ часть длины. Найти периметр прямоугольника и вычислить его площадь.

Ответ: периметр ☐, площадь ☐

9. Костюм стоит 360 рублей, а рубашка в 4 раза дешевле. На сколько рубашка дешевле костюма?

Ответ: ☐

10*. У Димы 15 наклеек с автомобилями, а с мотоциклами 9. Наклеек с автомобилями и мотоциклами у Димы в 4 раза больше, чем с кораблями. Сколько наклеек с кораблями у Димы? Сколько всего наклеек у Димы?

Ответ: с кораблями ☐, всего ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 2

Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Выполнить вычисления.

$\begin{array}{r} 326 \\ -\ 180 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 453 \\ -\ 76 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 426 \\ +\ 379 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 537 \\ +\ 173 \\ \hline \square \end{array}$ $\begin{array}{r} 346 \\ +\ 85 \\ \hline \square \end{array}$

2. Выполнить деление с остатком.

37 : 3 = □ (ост. □) 64 : 9 = □ (ост. □)

91 : 6 = □ (ост. □) 64 : 5 = □ (ост. □)

54 : 7 = □ (ост. □) 66 : 5 = □ (ост. □)

40 : 3 = □ (ост. □) 82 : 3 = □ (ост. □)

74 : 3 = □ (ост. □)

3. Вычислить значение выражений.

5 · 18 – 4 · 15 = □ 74 – 85 : 17 + 18 = □

(57 + 35) : 23 = □ (36 : 3 + 3) · 2 = □

4. Решить задачу.

В цветочном магазине Юра купил 3 розы по 23 рубля и 5 гвоздик. За все цветы мальчик заплатил 99 рублей. Сколько стоила одна гвоздика?

Решение:

Ответ: □

5. Записать числа, которые на одну сотню больше следующих чисел:

39	309	110	412	401	200	799	856	900

6. Увеличить:

300 на 2 = ☐

300 в 2 раза = ☐

400 на 2 = ☐

400 в 2 раза = ☐

Уменьшить:

600 в 2 раза = ☐

640 на 30 = ☐

400 в 4 раза = ☐

490 на 90 = ☐

7. Заполнить пропуски.

2 м 45 см = ☐ см

3 м 50 см = ☐ см

8 м 5 см = ☐ см

450 см = ☐ м ☐ см

9 м 20 см = ☐ см

2 м 90 см = ☐ см

16 дм 7 см = ☐ см

3 м 7 см = ☐ см

8. Длина прямоугольника 12 см, ширина составляет $\frac{1}{4}$ часть длины. Найти периметр прямоугольника и вычислить его площадь.

Ответ: периметр ☐, площадь ☐

9. Три коробки цветных карандашей стоят 72 рубля. Сколько стоят 4 такие коробки?

Ответ: ☐

10*. Юля, Катя и Люда покупали наклейки. Юля купила 5 наклеек, Катя 7. Юля и Катя купили наклеек в 4 раза больше, чем Люда. Сколько наклеек купила Люда? Сколько наклеек купили обе девочки вместе?

Ответ: Люда купила ☐, всего ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 2

Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Выполнить вычисления.

$$\begin{array}{r} 536 \\ +\,280 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 743 \\ -\,85 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 546 \\ +\,369 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ -\,409 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 756 \\ +\,86 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Выполнить деление с остатком.

58 : 6 = □ (ост. □) 74 : 8 = □ (ост. □)

54 : 12 = □ (ост. □) 76 : 7 = □ (ост. □)

46 : 15 = □ (ост. □) 83 : 7 = □ (ост. □)

68 : 3 = □ (ост. □) 43 : 13 = □ (ост. □)

27 : 2 = □ (ост. □)

3. Вычислить значение выражений.

(39 + 36) : 15 = □ 17 · 2 + 18 · 3 = □

7 · (52 – 47) · 2 = □ 24 : (83 – 79) · 13 = □

4. Решить задачу.

В цветочном магазине из 90 гвоздик сделали букеты, по 5 цветков в каждом, а из 51 розы собрали букеты по 3 цветка. Сколько всего букетов собрали?

Решение:

Ответ: □

5. Записать числа, которые на один десяток меньше следующих чисел:

10	99	200	145	320	600	510	839	900

6. Увеличить:

400 на 2 = ☐

400 в 2 раза = ☐

500 на 2 = ☐

500 в 2 раза = ☐

Уменьшить:

400 в 2 раза = ☐

560 на 40 = ☐

300 в 3 раза = ☐

390 на 90 = ☐

7. Заполнить пропуски.

3 м 25 см = ☐ см

5 м 70 см = ☐ см

4 м 6 см = ☐ см

730 см = ☐ м ☐ см

3 м 40 см = ☐ см

5 м 90 см = ☐ см

17 дм 4 см = ☐ см

5 м 6 см = ☐ см

8. Начертить два отрезка. Длина первого отрезка 6 см, а второй составляет $\frac{1}{3}$ первого. На сколько первый отрезок больше второго?

Ответ: ☐

9. Девочка за 3 дня прочитала 24 страницы. Сколько страниц она прочитает за 5 дней, если будет читать каждый день на 2 страницы больше, чем при чтении первой книги?

Ответ: ☐

10*. В номере квартиры Даши есть цифры 1, 3, 4. Узнай этот номер, если он больше 315, но меньше 420.

Ответ: ☐, ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 3

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Вычислить.

$46 + 39 : 3 = \square$ $410 - 270 : 9 = \square$

$(15 + 49) : 8 = \square$ $35 + 65 : 5 = \square$

$49 + 360 : 6 = \square$ $23 \cdot (60 : 20) = \square$

$(25 + 38) : 9 = \square$ $14 \cdot (40 : 10) = \square$

$150 + 150 \cdot 3 = \square$

2. Начертить равнобедренный треугольник.

3. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

5 дм 7 см $\square$ 5 м 80 см 40 см $\square$ 40 дм

7 м 1 дм $\square$ 7 м 11 см 4 м $\square$ 40 дм

350 см $\square$ 35 дм 305 см $\square$ 3 м 5 дм

4. Сравнить и поставить знаки: >, <, =

$30 - 9 : 3 \square (30 - 9) : 3$ $48 + 36 + 14 \square 48 + (36 + 14)$

$2 \cdot 8 : 4 + 16 \square 2 \cdot (8 : 4) + 16$ $3 \cdot 8 - 20 : 4 \square (3 \cdot 8 - 20) : 4$

5. Вставить в «окошки» пропущенные числа.

$36 : \square = \square$ (ост. 1) $\square : 8 = \square$ (ост. 7)

$52 : \square = 7$ (ост. $\square$) $\square : 6 = 5$ (ост. 4)

$\square : \square = \square$ (ост. 3) $\square : \square = 4$ (ост. 2)

6. Решить задачу.

У продавца было 40 красных шаров. $\frac{1}{5}$ часть этого количества – синие шары, а желтых было в 9 раз больше, чем синих. Сколько всего шаров было у продавца?

Решение:

Ответ: ☐

7. Ящик весит 2 кг, а сливы, которые находятся в нем, в 7 раз тяжелее. Сколько весит ящик вместе со сливами?

Ответ: ☐

8. Магазин закрыли в 7 ч. вечера, он работал в течение 9 ч. Когда открылся магазин?

Ответ: ☐

9. Сторона квадрата 6 см, а стороны прямоугольника 4 см и 9 см. Сравнить площадь и периметры этих фигур.

10*. В общей тетради 48 листов, это в 4 раза больше, чем в ученической. Сколько листов в двух общих и 10 ученических тетрадях?

Ответ: в двух общих ☐, в 10 ученических ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 3

Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Вычислить.

$47 + 56 : 14 =$ ☐ $16 \cdot (60 : 10) =$ ☐

$78 + 600 : 3 =$ ☐ $840 : 2 : 6 =$ ☐

$56 + 420 : 7 =$ ☐ $980 : 2 + 720 : 8 =$ ☐

$184 + 72 : 9 =$ ☐ $23 \cdot (80 : 40) =$ ☐

$790 - 400 : 2 =$ ☐

2. Начертить разносторонний треугольник.

3. Поставить недостающие знаки действий, чтобы равенства были верными.

20 ☐ 15 = 20 ☐ 4 5 ☐ 6 = 100 ☐ 70

9 ☐ 3 = 17 ☐ 10 72 ☐ 8 = 1 ☐ 8

4. Отрезок AB = 3 см. Начертить отрезок CD, который в 3 раза длиннее отрезка AB.

5. Определить порядок действий и вычислить.

$18 + (63 : 9 + 5) \cdot 3 =$ ☐ $72 - (54 - 18 \cdot 2) : 9 + 4 =$ ☐

$(17 + 81 : 9 - 18) + 5 \cdot 7 =$ ☐ $4 \cdot (56 : 8 + 33 : 11) + 400 =$ ☐

6. Решить задачу.

В парке посадили 96 берез, липы составляют $\frac{1}{6}$ часть числа берез, а дубков в 5 раз больше, чем лип. Сколько всего деревьев посадили в парке?

Решение:

Ответ: ☐

7. Вставить в «окошки» пропущенные числа.

2☐ : 4 = ☐ (ост. 2) ☐7 : 6 = ☐ (ост. ☐)

3☐ : 4 = ☐ (ост. 2) 98 : ☐ = ☐ (ост. 2)

☐5 : 7 = ☐ (ост. 3) 37 : ☐ = ☐ (ост. ☐)

8*. За 12 вилок заплатили столько же, сколько за 6 ножей. Вилка стоит 5 рублей. Сколько стоит один нож?

Ответ: ☐

9. Полет Юрия Гагарина продолжался 1 час 48 минут. Сколько это минут?

Ответ: ☐

10. Вместо ☐ поставить нужные цифры.

$$\begin{array}{r} 25\square \\ +\ 658 \\ \hline \square\square 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 853 \\ -\ 2\square\square \\ \hline \square 34 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 64\square \\ -\ 4\square 5 \\ \hline \square 93 \end{array}$$

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 4. Работа № 3
Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Вычислить.

$160 : (100 : 5) \cdot 4 = \square$ $608 : 2 + 680 : 2 = \square$

$303 \cdot 2 - 560 = \square$ $76 : 2 + 76 - 38 = \square$

$8 \cdot 106 - 420 = \square$ $180 \cdot 4 - 320 : 4 = \square$

$350 + 640 : 8 = \square$ $960 - 320 \cdot 3 = \square$

$640 : (8 - 4) \cdot 5 = \square$

2. Начертить равносторонний треугольник.

3. Поставить недостающие знаки действий, чтобы равенства были верными.

$6 \square 8 = 70 \square 22$ $40 \square 5 = 9 \square 5$

$77 \square 7 = 5 \square 6$ $56 \square 50 = 54 \square 9$

4. Отрезок AB = 12 см. Начертить отрезок CD, который короче отрезка AB в 3 раза.

5. Три одинаковых насоса выкачали 450 л воды. Сколько литров воды выкачают 6 таких насосов?

Ответ: $\square$

6. Решить задачу.

В школьную столовую привезли 32 кг риса, пшено составляет $\frac{1}{4}$ часть количества риса, а гречки в 6 раз больше, чем пшена. Сколько всего килограммов крупы привезли в столовую?

Решение:

Ответ: ☐

7. Определить порядок действий и вычислить.

$40 : (24 : 3) + 8 =$ ☐ $\quad 8 \cdot (24 - 3 \cdot 5) - 5 \cdot 6 =$ ☐

$16 \cdot (9 : 3 + 17) - 80 =$ ☐ $\quad 7 \cdot (26 - 6 \cdot 3) - 6 \cdot 4 =$ ☐

8*. За три пакета муки, по 2 кг в каждом, уплачено 36 рублей. Сколько стоит один килограмм муки?

Ответ: ☐

9. Выразить:

3 сут. = ☐ час. $\quad \frac{1}{4}$ сут. = ☐ час.

4 час. = ☐ мин. $\quad \frac{1}{3}$ час. = ☐ мин.

6 мин. = ☐ сек. $\quad$ 240 мин. = ☐ час.

10. Если все собранные помидоры разложить в ведра, по 10 кг в каждое, то понадобится 7 ведер. Сколько килограммов помидоров собрали?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 4

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Вычислить.

$$\begin{array}{r} 67 - 12 \\ : 11 \\ \cdot\ 6 \\ +\ 34 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Найти значение выражения.

$56 : 4 + 2 \cdot (120 : 6 - 80 : 20) = \square$

3. Начертить два отрезка, длина первого 9 см, он в три раза длиннее второго. Чему равна длина второго отрезка?

Ответ: ☐

4. Решить задачу.

Школьники посадили в парке возле школы 640 кустов пионов. Один класс посадил 240 кустов, а второй в три раза меньше. Сколько кустов пионов посадил третий класс?

Решение:

Ответ: ☐

5. Длина класса 10 м, ширина 9 м. В классе 18 учеников. Сколько квадратных метров площади класса приходится на каждого ученика?

Ответ: ☐

6. Пассажир был в пути двое суток и 6 часов. Сколько всего часов был в пути пассажир?

Ответ: ☐

7. Выполнить действия.

$84 : 14 + 89 =$ ☐ $96 : 12 \cdot 15 =$ ☐

$70 - 91 : 13 =$ ☐ $65 - 48 : (81 : 27) =$ ☐

$90 : 30 : 3 =$ ☐ $(64 + 29) : 3 =$ ☐

8*. На первой полке на 12 книг меньше, чем на второй. Сколько книг на двух полках, если на первой было 25 книг?

Ответ: ☐

9. Записать выражения и вычислить их значения.

1) Из числа 640 вычесть частное чисел 810 и 9.

2) Произведение чисел 60 и 8 увеличить на 236.

3) К частному чисел 540 и 6 прибавить 180.

4) Из числа 387 вычесть произведение чисел 70 и 5.

5) Частное чисел 720 и 8 уменьшить на 90.

10. В пачке было 500 листов бумаги. Машинистка брала из пачки бумагу 3 дня, по 70 листов каждый день. Сколько листов бумаги еще осталось в пачке?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 4. Работа № 4

Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Вычислить.

$$\begin{array}{r} 69-64 \\ \cdot 13 \\ -26 \\ :13 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2. Найти значение выражения.

$(80 : 4 - 60 : 30) \cdot 5 + 96 : 3 = \boxed{}$

3. Начертить два отрезка, длина первого 6 см, он в 2 раза короче второго. Чему равна длина второго отрезка?

Ответ: $\boxed{}$

4. Решить задачу.

Для уроков труда купили на 90 руб. несколько пузырьков клея по 18 руб. за пузырек, и столько же кисточек по 7 руб. за штуку. Сколько заплатили денег за все кисточки?

Решение:

Ответ: $\boxed{}$

5. Площадь прямоугольника 35 см^2. Его длина 7 см. Чему равен периметр данного прямоугольника?

Ответ: ☐

6. Какой месяц наступил, когда от начала года прошло 4 месяца?

Ответ: ☐

7. Выполнить действия.

$80 - 84 : 14 =$ ☐ $54 : 18 + 42 =$ ☐

$96 : 24 \cdot 9 =$ ☐ $38 + 90 : 15 =$ ☐

$820 - 5 \cdot 12 + 40 =$ ☐ $910 : 7 \cdot 2 =$ ☐

8*. В вазе стояло белых гвоздик на 5 меньше, чем красных. Сколько всего гвоздик было в вазе, если белых гвоздик было 7?

Ответ: ☐

9. В «окошки» вставить знаки действий, чтобы равенства были верными.

370 ☐ 280 = 810 ☐ 9 300 ☐ 6 = 400 ☐ 8

230 ☐ 190 = 60 ☐ 7 167 ☐ 97 = 560 ☐ 8

10. С бахчи собрали 540 кг арбузов, а дынь в 6 раз меньше. Сколько всего килограммов арбузов и дынь собрали с бахчи?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика *класс* *дата*

Тема № 4. Работа № 4

Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Вычислить.

$$\begin{array}{r} 86 - 14 \\ : 18 \\ \cdot 19 \\ + 24 \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2. Найти значение выражения.

$5 \cdot (30 - 7 \cdot 3) - (50 - 18) : 4 = \boxed{}$

3. Решить задачу.

Один покупатель заплатил 480 руб. за 60 м ткани. Второй покупатель купил такой же ткани на 640 руб. Сколько метров ткани купил второй покупатель?

Решение:

Ответ: $\boxed{}$

4. Периметр квадрата 12 см. Начертить этот квадрат. Найти его площадь.

Ответ: площадь ☐

5. Туристы проехали пароходом 210 км, и это в 3 раза меньше, чем они проехали поездом. Сколько километров туристы проехали поездом?

Ответ: ☐

6. Человек спит 8 часов в сутки. Какую часть суток спит человек?

Ответ: ☐

7. Выполнить действия.

$96 : 48 + 98 =$ ☐ $84 : 4 \cdot 5 =$ ☐

$95 : 5 + 120 : 4 =$ ☐ $90 + (43 + 29) : 18 =$ ☐

$100 - 47 \cdot 2 =$ ☐ $(76 - 58) : 18 + 3 \cdot 18 =$ ☐

8*. В коробке красных мелков было на 6 меньше, чем синих. Сколько всего мелков было в коробке, если в ней 15 красных мелков?

Ответ: ☐

9. Вставить в «окошки» нужные цифры, чтобы равенства были верными.

6☐0 : 8 = 80 3☐☐ : 5 = 60

☐40 : 6 = 90 2☐0 : 9 = 30

3☐0 : 8 = ☐0 ☐60 : 7 = 80

10. На реке построено два моста. Пешеходный мост имеет длину 40 м, а автомобильный в 3 раза длиннее. На сколько метров пешеходный мост короче автомобильного?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 5

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 464 \\ +\,328 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 707 \\ +\,138 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 647 \\ -\,329 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 750 \\ -\,370 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 623 \\ +\,79 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 825 \\ -\,207 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Решить задачу.

Ученику нужно прочитать книгу в 132 страницы. После того как он читал несколько дней по 15 страниц в день, в книге осталось 27 страниц. Сколько дней ученик читал книгу?

Решение:

Ответ: ☐

3. Заполнить пропуски

16 ☐ = 160 мм

180 ☐ = 18 см

94 см = 9 ☐ 4 ☐

2000 г = 2 ☐

700 см = 7 ☐

2 ☐ = 20 см

14 дм = 140 ☐

24 мес. = 2 ☐

4. Начертить 2 разных прямоугольника, площадь которых 12 см^2

5. В «окошки» вставить такие числа, чтобы равенства были верными.

815 : ☐ = 9 (ост. 5) 364 : ☐ = 6 (ост. 4)

726 : ☐ = 8 (ост. 6) 423 : ☐ = 6 (ост. 3)

568 : ☐ = 7 (ост. 8) 634 : ☐ = 7 (ост. 4)

6. Решить уравнения.

$862 - x = 284$ $x \cdot 320 = 960$

7. Ответить на вопросы.

– Сколько минут в получасе? ☐

– Сколько минут в 2 часах? ☐

– Сколько минут в десятой части часа? ☐

8*. В вазе 40 конфет, это на 20 конфет больше, чем в двух одинаковых пакетиках. Сколько конфет в одном пакетике?

Ответ: ☐

9. На 8 одинаковых костюмов идет 32 м ткани. Сколько костюмов можно сшить из 120 м ткани?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика _____ класс _____ дата _____

Тема № 4. Работа № 5

Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Решить примеры.

568 + 237	506 + 236	847 − 528	650 − 470	523 − 69	626 − 308

2. Решить задачу.

Ученик читал книгу 3 дня по 45 страниц в день, а потом прочитал еще 50 страниц. Сколько страниц ему осталось прочитать, если в книге всего 290 страниц?

Решение:

Ответ: _____

3. Заполнить пропуски.

600 см = 6 ____

18 ____ = 180 мм

54 см = 5 ____ 4 ____

3 кг = 3000 ____

2 час. = 120 ____

150 ____ = 15 см

10 дм = 100 ____

7 м = ____ см

2000 г = 2 ____

180 сек. = ____ мин.

4. Начертить 2 разных прямоугольника с периметром 18 см.

5. В «окошки» вставить такие числа, чтобы равенства были верными.

486 : □ = 6 (ост. 6) 274 : □ = 9 (ост. 4)

726 : □ = 9 (ост. 6) 636 : □ = 7 (ост. 6)

365 : □ = 6 (ост. 5) 816 : □ = 9 (ост. 6)

6. Решить уравнения.

$x \cdot 4 = 640$ $x : 3 = 180$

7. Закончить фразу:

Масса жука – 5 □ Масса арбуза – 4 □

Масса страуса – 50 □ Масса кекса – 500 □

8*. Вставить вместо пропусков цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{r} 3\ 4\ \square \\ +\ \square\ \square\ 3 \\ \hline 6\ 0\ 9 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square\ 2\ 5 \\ -\ 5\ \square\ \square \\ \hline 1\ 8\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 3\ \square\ 5 \\ +\ 2\ 4\ \square \\ \hline \square\ 8\ 2 \end{array}$$

9. На 4 грузовиках привезли 160 мешков сахара. Сколько мешков сахара перевезут 7 грузовиков, если на них грузить по столько же сахара?

Ответ: □

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 5

Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Решить примеры.

$$\begin{array}{r} 467 \\ +\,323 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 346 \\ +\,493 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 712 \\ -\,409 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 424 \\ -\,263 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 827 \\ -\,63 \\ \hline \square \end{array} \quad \begin{array}{r} 726 \\ +\,59 \\ \hline \square \end{array}$$

2. Решить задачу.

Детей отправляли в лагерь. Их разместили в 10 автобусах по 43 человека в каждом. Среди детей было 184 мальчика, а остальные – девочки. Сколько девочек поехало в лагерь?

Решение:

Ответ: ☐

3. Заполнить пропуски.

5 см = ☐ мм

600 мм = ☐ см

3 м = ☐ см

2 кг = ☐ г

1 ч 15 мин. = ☐ мин

21 см = ☐ мм

6 дм = ☐ см

14 дм = ☐ см

1000 г = ☐ кг

2 сут. = ☐ час.

4. Начертить 2 разных прямоугольника, площадь которых 18 см^2.

5. Заполнить пропуски.

$560 = 240 : 4 + \square$ $\qquad$ $740 = 90 \cdot 9 - \square$

$870 = \square + 630 : 9$ $\qquad$ $80 = \square - 560 : 7$

6. Решить уравнения.

$7 \cdot a = 840$ $\qquad$ $x : 4 = 240$

7. Сравнить.

1 кг $\square$ 980 г $\qquad$ 606 г $\square$ 660 г $\qquad$ 1 кг 70 г $\square$ 1000 г

8*. Вставить вместо пропусков цифры так, чтобы получились верные равенства.

$$\begin{array}{r} 6\,\square\,3 \\ +\ 2\,9\,\square \\ \hline \square\,4\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\,\square\,0 \\ -\ 5\,8\,\square \\ \hline \square\,9\,1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 2\,8\,\square \\ +\ 4\,\square\,7 \\ \hline \square\,3\,3 \end{array}$$

9. Сумма трех чисел 318. Первое слагаемое – наименьшее двузначное число, второе – наименьшее трехзначное число. Чему равно третье слагаемое?

Ответ: $\square$

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 6

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Заполнить пропуски.

50 см = ☐ дм

3 дм = ☐ см

12 см = ☐ дм ☐ см

3 г. 4 мес. = ☐ мес.

2 ч. = ☐ мин.

1000 г = ☐ кг

3 сут. = ☐ ч.

65 мин. = ☐ ч. ☐ мин.

2. Данные числа увеличить в 3 раза.

14	27	17	32	19	24	18	25	16
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Вычислить.

$18 \cdot 5 - 17 \cdot 3 =$ ☐

$3 \cdot 24 + 4 \cdot 7 =$ ☐

$100 - 24 \cdot 4 + 85 =$ ☐

$13 \cdot 3 + 12 \cdot 5 =$ ☐

$3 \cdot 24 - 2 \cdot 25 =$ ☐

$7 + 23 \cdot 4 - 18 =$ ☐

4. Решить задачу.

С четырех яблонь сняли 216 кг яблок: с первой – 32 кг яблок, со второй – в 2 раза больше, чем с первой, а остальные – с третьей и четвертой поровну. Сколько кг яблок сняли с третьей и четвертой яблонь?

Решение:

Ответ: ☐

5. Площадь прямоугольника 42 дм^2. Чему равен периметр прямоугольника, если его ширина равна 6 дм?

Ответ: ☐

6. Решить примеры.

480 : 2 = ☐	560 : 4 = ☐
720 : 9 = ☐	420 : 6 = ☐
720 : 2 = ☐	420 : 3 = ☐
560 : 8 = ☐	480 : 8 = ☐
940 : 2 = ☐	820 : 2 = ☐

7. Решить.

424	286	265	174	157	356
× 2	× 3	× 3	× 5	× 4	× 2
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8. 4 одинаковых стула стоят 480 рублей. Сколько стоят 7 таких стульев?

Ответ: ☐

9*. Задумали два числа. Их сумма равна 48, а частное равно 7. Какие это числа?

Ответ: ☐

10. Из 24 кг свежего винограда получается 6 кг изюма. Сколько свежего винограда надо собрать, чтобы получить 90 кг изюма?

Ответ: ☐

11. Длины сторон треугольника 15 см, 17 см и 13 см. Найти периметр треугольника, длины которого в 2 раза больше длин сторон заданного треугольника.

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 6

Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Заполнить пропуски.

2 дм 6 см = ☐ см

38 см = ☐ дм ☐ см

6 м 7 см = ☐ см

1 кг = ☐ г

4 сут. = ☐ ч

75 мин. = ☐ ч ☐ мин.

2. Данные числа увеличить в 4 раза.

16	24	18	26	14	23	17	27
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Вычислить.

$17 \cdot 5 - 13 \cdot 3 =$ ☐

$6 \cdot 14 + 75 : 5 =$ ☐

$100 - 23 \cdot 3 + 63 =$ ☐

$14 \cdot 4 + 12 \cdot 3 =$ ☐

$3 \cdot 27 - 3 \cdot 24 =$ ☐

$7 + 23 \cdot 4 - 16 =$ ☐

4. Решить задачу.

В магазине на трех полках стояло 140 пакетов сока. Когда с одной полки взяли 16 пакетов, а с другой 4 пакета, то на всех трех полках осталось пакетов поровну. По сколько пакетов осталось на каждой полке?

Решение:

Ответ: ☐

5. Длина прямоугольника 7 см. Чему равна его ширина, если периметр – 20 см? Начертить этот прямоугольник.

6. Решить примеры.

360 : 4 = ☐	520 : 2 = ☐
480 : 6 = ☐	560 : 8 = ☐
480 : 3 = ☐	560 : 4 = ☐
360 : 2 = ☐	720 : 3 = ☐
420 : 3 = ☐	720 : 8 = ☐

7. Решить.

327	332	235	176	257	168
× 2	× 3	× 4	× 4	× 3	× 3
☐	☐	☐	☐	☐	☐

8*. С пасеки собрали 180 кг меда и разложили в 6 одинаковых бочонков. Сколько таких бочонков понадобится для 300 кг меда?

Ответ: ☐

9. Вставить в «окошки» нужную единицу времени.

1 ч > 50 ☐	2 ч 15 ☐ > 130 ☐
45 мин. + 15 мин. = 1 ☐	1 ☐ > 5 ч
150 мин. > 2 ☐	2 ☐ > 2 сут.

10. Найти и записать число, $\frac{1}{3}$ которого равна 247.

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 6

Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Заполнить пропуски.

70 дм = 7 ☐ 24 ч = 1 ☐

1 кг = 1000 ☐ 1 ч 30 мин. = 90 ☐

2 сут. 3 ч = 51 ☐ 3 г. 6 мес. = 42 ☐

120 мин. = 2 ☐ 4 м 7 см = 407 ☐

2. Данные числа увеличить в 2 раза.

48	36	18	29	38	16	50	19	49
☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

3. Вычислить.

$16 \cdot 6 - 17 \cdot 5 =$ ☐ $16 \cdot 3 + 26 \cdot 2 =$ ☐

$4 \cdot 18 + 13 \cdot 2 =$ ☐ $3 \cdot 23 - 4 \cdot 16 =$ ☐

$100 - 23 \cdot 4 + 16 \cdot 5 =$ ☐ $9 + 27 \cdot 3 - 29 =$ ☐

4. Решить задачу.

С поля собрали 912 кг моркови. После того, как часть моркови уложили в 19 ящиков, поровну в каждый, осталось еще 552 кг. Сколько килограммов моркови уложили в каждый ящик?

Решение:

Ответ: ☐

5. Длина прямоугольника 6 см. Чему равна его ширина, если периметр 20 см? Начертить этот прямоугольник.

6. Решить примеры.

810 : 9 = ☐	640 : 4 = ☐
450 : 5 = ☐	420 : 3 = ☐
460 : 2 = ☐	650 : 5 = ☐
810 : 3 = ☐	240 : 3 = ☐
340 : 2 = ☐	560 : 4 = ☐

7. Решить.

224 × 3 = ☐	434 × 2 = ☐	267 × 3 = ☐	246 × 3 = ☐	167 × 4 = ☐	158 × 5 = ☐

8*. Из 300 кг зерна получилось 6 мешков муки. Сколько таких же мешков муки получится из 400 кг зерна?

Ответ: ☐

9. Сравнить.

3 мин. ☐ 30 сек. 3 сут. ☐ 36 ч. $\frac{1}{2}$ ч ☐ 45 мин.

$\frac{1}{6}$ сут. ☐ 240 мин. $\frac{1}{4}$ сут. ☐ 6 ч. 20 мин. ☐ $\frac{1}{5}$ ч

10. Найти седьмую часть суммы чисел 500 и 130.

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 7

Числа от 1 до 1000

Вариант 1

1. Выполнить действия.

91 : 7 = ☐	19 · 3 = ☐	64 : 16 = ☐
78 : 3 = ☐	18 · 4 = ☐	91 : 13 = ☐
72 : 4 = ☐	16 · 6 = ☐	60 : 12 = ☐

2. Заполнить пропуски.

20 дм = ☐ см 84 мм = ☐ см ☐ мм

2 мин. 30 сек. = ☐ сек. 2 ч. 7 мин. = ☐ мин.

3. Решить столбиком.

347 + 284	724 − 518	356 + 384	702 − 351	684 − 276	849 − 368
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Вставить пропущенные числа, чтобы равенства были верными.

720 : 9 = ☐ : 8 80 · 3 = 540 − ☐

☐ · 5 = 100 · 4 400 − ☐ = 60 · 6

☐ : 7 = 15 · 2 320 : ☐ = 360 : 9

5. Решить задачу.

В магазин привезли 450 кг фруктов. Из них 8 ящиков с яблоками по 25 кг в каждом и 50 ящиков слив. Сколько килограммов слив в каждом ящике?

Решение:

Ответ: ☐

6. Начертить три отрезка, сумма длин которых равна 1 дм 4 см. Обозначить длину каждого отрезка.

7. Решить задачу.

От мотка проволоки длиной 77 м отрезали 24 одинаковых куска и еще осталось 5 метров. Какова длина каждого отрезанного куска?

Ответ: ☐

8*. Решить задачу.

На учительском столе лежали две стопки тетрадей, в каждой из которых было 28 тетрадей. Из одной стопки взяли 12 тетрадей, а из другой взяли столько, сколько осталось в первой. Сколько тетрадей осталось на столе?

Ответ: ☐

9. Решить задачу.

С одной колхозной пасеки привезли 360 кг меда, а с другой на 180 кг больше. Весь мед разлили в бидоны, по 9 кг в каждый. Сколько бидонов понадобилось?

Ответ: ☐

10. Решить задачу.

Мама купила дочери спортивный костюм за 320 рублей, на что израсходовала $\frac{1}{3}$ всех своих денег. Сколько денег было у мамы до покупки спортивного костюма?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 7

Числа от 1 до 1000

Вариант 2

1. Выполнить действия.

56 : 2 = ☐	24 · 3 = ☐	80 : 16 = ☐
75 : 3 = ☐	18 · 5 = ☐	92 : 4 = ☐
92 : 2 = ☐	17 · 4 = ☐	56 : 4 = ☐

2. Вставить в «окошки» цифры, чтобы получилась верная запись.

☐9 : 8 = ☐ (ост. 3) 56 : ☐ = ☐ (ост. 2)

2☐ : ☐ = 6 (ост. ☐) 3☐ : ☐ = 4 (ост. ☐)

3. Решить столбиком.

456 + 237	318 + 424	685 + 273	445 − 227	684 − 159	749 − 268
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Вместо точек вставить нужные единицы длины.

15 см < 4 ☐ 5 дм 7 см > 5 дм 5 ☐

1 дм 2 см < 2 ☐ 20 дм < 3 ☐

5. Решить задачу.

Шестую часть дна бассейна прямоугольной формы длиной 30 м и шириной 6 м выложили облицовочной плиткой. Сколько м² площади дна бассейна осталось выложить облицовочной плиткой?

Решение:

Ответ: ☐

6. Начертить два отрезка так, чтобы один был длиннее другого на 2 см, а вместе они составляли бы 14 см.

7. Решить задачу.

Мальчик задумал число. Девятая часть задуманного числа равна 15. Какое число задумал мальчик?

Ответ: ☐

8*. Решить задачу.

В двух коробках лежало по 36 карандашей в каждой. Из одной коробки взяли 12 карандашей, а из другой взяли столько, сколько осталось в первой. Сколько всего карандашей осталось в двух коробках?

Ответ: ☐

9. Решить задачу.

Поезд за $\frac{1}{3}$ часа проходит 18 км. Сколько километров он проходит за 1 час?

Ответ: ☐

10. Решить задачу.

Библиотека получила 500 новых книг. На 4 полки поставили по 50 книг, а на остальные по 30 книг. Сколько получилось полок с 30 книгами?

Ответ: ☐

фамилия, имя ученика | класс | дата

Тема № 4. Работа № 7

Числа от 1 до 1000

Вариант 3

1. Выполнить действия.

72 : 3 = ☐	13 · 7 = ☐	96 : 16 = ☐
80 : 5 = ☐	16 · 4 = ☐	85 : 17 = ☐
64 : 2 = ☐	18 · 5 = ☐	84 : 14 = ☐
84 : 6 = ☐	17 · 4 = ☐	51 : 17 = ☐

2. Вставить в «окошки» цифры, чтобы получилась верная запись.

3☐ : 7 = ☐ (ост. 4)	23 : ☐ = ☐ (ост. ☐)
2☐ : 6 = ☐ (ост. 2)	4☐ : ☐ = ☐ (ост. ☐)
☐8 : 7 = ☐ (ост. 6)	1☐ : ☐ = 3 (ост. ☐)

3. Решить столбиком.

536 + 248	219 + 624	586 + 273	835 − 237	674 − 567	349 − 168
☐	☐	☐	☐	☐	☐

4. Выразить следующие величины в сантиметрах:

4 м 2 дм – ☐ см

8 дм 3 см – ☐ см

3 м – ☐ см

5 м 4 дм – ☐ см

Выразить следующие величины в: **«м», «дм», «см»**

828 см – ☐ м ☐ дм ☐ см

306 см – ☐ м ☐ дм ☐ см

950 см – ☐ м ☐ дм ☐ см

85 дм – ☐ м ☐ дм ☐ см

5. Решить задачу.

За год в районе построили 6 одинаковых пятиэтажных домов и 4 одинаковых восьмиэтажных. Всего в этих домах 864 квартиры. Сколько квартир в одном пятиэтажном доме, если в одном восьмиэтажном доме 96 квартир?

Решение:

Ответ: ☐

6. Площадь прямоугольника 36 см^2, периметр его 30 см. Какой длины его стороны? Подчеркнуть верный ответ.

8 см и 5 см; 10 см и 4 см; 12 см и 3 см;

18 см и 2 см; 4 см и 9 см; 6 см и 6 см.

7. Ученик задумал число. Двенадцатая часть задуманного числа равна 9. Какое число задумал ученик?

Ответ: ☐

8*. На трех полках было 105 книг. Когда на первую полку добавили еще 15 книг, то на всех полках книг стало поровну. Сколько книг было на первой полке?

Ответ: ☐

9. Брату 12 лет 7 месяцев. Он старше сестры на 3 года 5 месяцев. Сколько лет сестре?

Ответ: ☐

Список использованной литературы

1. *Моро М.И., Бантова М.А.* Математика. Учебник для 3 класса начальной школы. – М., «Просвещение», 2004.
2. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* 2500 задач по математике. – «Аквариум» ГИППВ, 1998.
3. *Уткина Н.Г., Пышкало А.М.* Сборник упражнений и проверочных работ по математике. I – III классы. – М., «Просвещение», 1973.
4. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Контрольные и проверочные работы по математике. 1 – 3 класс. – «Аквариум» ГИППВ, 1997.
5. *Гордеев Э.В.* 1200 задач и примеров по математике, 1 – 4 класс. – М., Астрель, 2000.
6. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Сборник задач и примеров по математике. 1 – 3 класс. – «Аквариум» ГИППВ, 1997.
7. *Моршнева Л.Г., Алехова З.Н.* Дидактический материал по математике. Пособие для учителей начальных классов. – Саратов, «Лицей», 1999.
8. *Узорова О.В., Нефедова Е.А.* Познавательный задачник по математике. – М., Астрель, 2000.

Ответы

Тема № 1

Сложение и вычитание

Вариант 1

1. Чтобы найти неизвестное слагаемое, надо из суммы вычесть известное слагаемое.

2. 8 16 24 47 53 68 75 89

   14 22 30 53 59 74 81 95

3. $28 + a > 43 - a$ $a + 74 = 90 - a$

4. Привезли – 42 м
   Сшили из 16 м и 18 м
   Осталось – ?
   1) $16 + 18 = 34$ (м)
   2) $42 - 34 = 8$ (м)
   Ответ: 8 м осталось.

5. $62 - x = 41$ $39 + a = 80$
   $x = 62 - 41$ $a = 80 - 39$
   $x = 21$ $a = 41$
   $62 - 21 = 41$ $39 + 41 = 80$
   $41 = 41$ $80 = 80$

6. 40 90
   70 100
   80 56
   34 72

7. Белых 4 л., черных 5 л.

8*. 82

9. 1 см 3 мм > 12 мм 25 см < 3 дм
   3 см 6 мм < 4 см 84 мм < 8 см 5 мм

10. $6 : 3 = 2$ $6 \cdot 3 = 18$
    $6 + 3 = 9$ $6 - 3 = 3$

11. 19+24=43 63–18=45
    26+18=44 34–18=16
    32+48=80 80–61=19

Вариант 2

1. Чтобы найти неизвестное уменьшаемое, надо к разности прибавить вычитаемое.

2. 13 24 32 47 51 65 73 86

   6 17 25 40 44 58 66 79

3. $x - 4 < 61 - x$ $18 + x = 82 - x$

4. Привезли – 14 кг и 28 кг
   Продали – 24 кг
   Осталось – ?
   1) $14 + 28 = 42$ (кг)
   2) $42 - 24 = 18$ (кг)
   Ответ: 18 кг осталось.

5. $a + 18 = 85$ $63 - x = 18$
   $a = 85 - 18$ $x = 63 - 18$
   $a = 67$ $x = 45$
   $67 + 18 = 85$ $63 - 45 = 18$
   $85 = 85$ $18 = 18$

6. 20 90
   60 90
   62 66
   24 74

7. У Ромы 4 м., у Димы 3 м.

8*. 92

9. 2 см 5 мм < 4 см 14 см > 1 дм
   1 см 8 мм > 13 мм 24 мм < 4 см

10. $3 + 9 = 12$ $3 \cdot 9 = 27$
    $9 - 3 = 6$ $9 : 3 = 3$

11. 36+9 37+8 56–11
    52–7 62–17

Вариант 3

1. Чтобы найти неизвестное вычитаемое, надо из уменьшаемого вычесть разность

2. 7 14 28 32 45 53 66 79

   27 34 48 52 65 73 86 99

3. Отметить знаком + уравнение.

   $37 + 4 = 41$ ☐
   $16 + x < 32$ ☐
   $x - 18 = 48$ [+]
   $x + 27 > 12$ ☐

4. Зеленой – 25 кг
   Синей – 14 кг
   Белой – ? на 26 кг б.
   1) $25 + 14 = 39$ (кг)
   2) $39 + 26 = 65$ (кг)
   Ответ: 65 кг белой краски.

5. $x + 35 = 70$ $x - 28 = 32$
   $x = 70 - 35$ $x = 32 + 28$
   $x = 35$ $x = 60$
   $35 + 35 = 70$ $60 - 28 = 32$
   $70 = 70$ $32 = 32$

6. 27 82
   40 52
   46 51
   100 35

7. На 8 частей.

8*. При $a = 0$

9. 1 см 4 мм < 16 мм 13 см < 2 дм
   2 см 4 мм < 3 см 24 мм < 3 см

10. 4 рубля.

11. Учащиеся составляют и записывают свои примеры

Тема № 2
Табличное умножение и деление
Работа № 1
Вариант 1

1. При умножении 1 на любое число получается то число, на которое умножали.

2. $10 \cdot 7 - 24 = 46$
$27 : 9 + 37 = 40$
$100 - 57 + 18 = 61$

3. 24 с. – 8 дней
27 с. – 9 дней
18 с. – 6 дней

4. 3 и 4; 2 и 6

5. В первый день – 18 км
Во второй день – ? на 3 км м.
В третий день – ! на 10 км м.
1) $18 - 3 = 15$ (км)
2) $18 + 15 = 33$ (км)
3) $33 - 10 = 23$ (км)
Ответ: 23 км прошли в третий день.

6. 6 см

4 см

Периметр – 20 см

7. 52–29=23 84–38=46
60–36=24 74+19=93
37+8=45 38+46=84
90–46=44

8. $38 + 17 > 60 - 26$ $29 + 67 > 26 + 18$
$72 - 26 < 18 + 68$ $82 - 18 < 37 + 29$

9. 8 см

10*. $a = 4$

11. В 3 раза

Вариант 2

1. При умножении 0 на любое число получается 0.

2. $10 \cdot 8 - 38 = 42$
$21 : 7 \cdot 6 = 18$
$100 - 73 + 19 = 46$

3. 4 пальто – 12 п.
6 пальто – 18 п.
8 пальто – 24 п.

4. 12 см

5. Кленов – 26 д.
Лип – ? на 7 д. б.
Берез – ! на 5 д. б.
1) $26 + 7 = 33$ (д.)
2) $26 + 33 = 59$ (д.)
3) $59+5=64$ (д.)
Ответ: 64 березы растет в парке.

6. 43 мм = 4 см 3 мм 6 дм = 60 см
18 см = 1 дм 8 см 30 мм = 3 см
6 дм 7 см = 67 см 5 см 6 мм = 56 мм

7. 67–29=38 82–43=39
18+46=64 80–58=22
21+59=80 72–68=4
70–38=32

8. $46 + 28 > 62 - 27$ $82 - 18 = 38 + 26$
$80 - 34 < 27 + 63$ $93 - 67 < 28 + 46$

9. 5 см

10*. $y = 5$

11. В 2 раза

12. 31 руб.

Вариант 3

1. От перестановки множителей произведение не меняется.

2. $10 \cdot 6 - 29 = 31$
$84 - 16 + 32 = 100$
$24 : 3 + 74 = 82$

3. 1) 4 п.;
2) 4 с.;

4. Из 3 отрезков.

5. Было – 80 м.
С животными – 32 м.
С растениями – ! на ! м. б.
1) $80 - 32 = 48$ (м.)
2) $48 - 32 = 16$ (м.)
Ответ: на 16 марок больше.

6. 80 см = 8 дм 4 см = 40 мм
24 мм = 2 см 4 мм 38 см = 3 дм 8 см
3 дм 4 см = 34 см 6 см 7 мм = 67 мм

7. 74–58=16 60–23=37
46+38=84 52+48=100

16+37=53 70–43=27
52+38=90

8. $41 - 5 < 29 + 18$ $16 + 84 = 73 + 27$
$62 - 37 = 80 - 55$ $34 + 17 = 100 - 49$

9. 6 см 6 см

10*. $x = 4$

11. В 9 раз

Тема № 2. Работа № 2

Вариант 1

1. 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30

2. 54 67
11 100
22 76

3. ***Собрали – ?***
Отправили – 29 ящ. и 32 ящ.
Осталось – 26 ящ.
1) $29 + 32 = 61$ (ящ.)
2) $61 + 26 = 87$ (ящ.)
Ответ: собрали 87 ящиков.

4. 27 л.

5.

8	4	6	2	9	3	5	7
32	16	24	8	36	12	20	28

6.

4 см

Периметр равен 16 см

7. $9 \cdot 4 = 36$ $6 \cdot 4 = 24$
$4 \cdot 7 = 28$ $3 \cdot 8 = 24$

8*. 3 столбика по 4 примера.

9. $2 \cdot 6 : \boxed{3} = 4$ $3 \cdot 8 : \boxed{4} = 6$
$36 : 4 : \boxed{3} = 3$ $32 : 8 \cdot \boxed{9} = 36$

10. Олегу 3 года.

Вариант 2

1. 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40

2. 6 100
57 82
81 74

3. Купили 36 т.
В клетку – 19 т.
на ? т. б.
В линейку – ?
1) $36 - 19 = 17$ (т.)
2) $19 - 17 = 2$ (т.)
Ответ: на 2 тетради больше.

4. 24 кг

5.

32	24	16	28	12	20	8	36
8	6	4	7	3	5	2	9

6.

3 см

Периметр равен 12 см

7. $(12 + 24) : 4 = 9$ $4 \cdot (8 - 5) = 12$
$3 \cdot (6 - 2) = 12$ $(14 - 5) \cdot 2 = 18$

8. 4 рубля.

9. $8 \cdot 2 : \boxed{4} = 4$ $2 \cdot 9 : \boxed{6} = 3$
$27 : 3 : \boxed{3} = 3$ $28 : 4 \cdot \boxed{3} = 21$

10*. $x = 2$

Вариант 3

1. $3 \cdot 6 = 2 \cdot 9$ $4 \cdot 3 = 6 \cdot 2$
$12 : 2 = 24 : 4$ $3 \cdot 8 = 6 \cdot 4$

2. 11 30
4 23
81 61

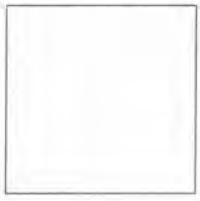
3. ***Накачали – ?***
Привезли – 27 кг и 48 кг
Осталось – 16 кг
1) $27 + 48 = 75$ (кг)
2) $75 + 16 = 91$ (кг)
Ответ: 91 кг меда накачали.

4. 28 рублей.

5.

24	12	30	15	9	18	6	21	27
8	4	10	5	3	6	2	7	9

6.



5 см.

Периметр равен 20 см.

7. $\boxed{6} \cdot 3 = 18$ $\quad 27 : \boxed{3} = 9$ $\quad 8 \cdot \boxed{3} = 24$
$\boxed{9} \cdot 4 = 36$ $\quad 32 : \boxed{4} = 8$ $\quad 6 \cdot \boxed{4} = 24$

8. $6 \cdot 4 > 4 \cdot 3$ $\qquad 12 : 6 < 12 : 3$

9. Из 3 отрезков

10. 12 см

B ——————————— C

Тема № 2. Работа № 3

Вариант 1

1. 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72, 80

2. В книге – 86 с.
Читал 7 д., по 6 с.
Осталось – ?
1) $6 \cdot 7 = 42$ (с.)
2) $86 - 42 = 44$ (с.)
Ответ: 44 страницы осталось прочитать.

3.

48	36
30	16
32	18
27	35

4. 9 см

———————————

5. $24 : 3 > 36 : 9$ $\qquad 54 : 6 > 40 : 5$
$42 : 7 < 56 : 8$ $\qquad 8 \cdot 6 < 7 \cdot 7$
$27 : 9 = 21 : 7$ $\qquad 7 \cdot 4 > 3 \cdot 9$

6*. 16, 8, 4

7. 67
4
1
66

8. 3 см

Периметр = 12 см
Площадь = 9 см^2

9. $28 : 7 < 36 : 4$ $\qquad 30 : 6 > 24 : 8$
$56 : 7 > 42 : 6$ $\qquad 18 : 9 < 24 : 8$

10. В 4 раза.

Вариант 2

1. 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70

2. Моркови – 38 кг
Капусты – ? на 2 кг м.
Помидоров – ? в 4 р. м.
1) $38 - 2 = 36$ (кг)
2) $36 : 4 = 9$ (кг)
Ответ: 9 кг помидоров.

3.

64	27
36	63
2	28
24	32

4. 40 мм

———————————

5. $18 : 9 \cdot 2 < 18 : 2 \cdot 9$
$12 : 3 \cdot 2 > 12 : (3 \cdot 2)$
$12 : 3 \cdot 4 > 12 : 4 \cdot 3$

6*. 18, 6, 2

7. 64
0
14
31

8. 6 см

3 см

Периметр = 18 см
Площадь = 18 см^2

9. $\boxed{6} \cdot 6 > \boxed{3} \cdot 9$ $\qquad 36 : \boxed{4} > 40 : \boxed{8}$
$\boxed{15} : 5 < \boxed{20} : 4$ $\qquad 7 \cdot \boxed{5} > 8 \cdot \boxed{3}$
$3 \cdot \boxed{3} > 63 : \boxed{9}$ $\qquad \boxed{16} : 8 < \boxed{5} \cdot 2$
$81 : \boxed{9} < \boxed{4} \cdot 4$ $\qquad \boxed{1} \cdot 5 < 49 : \boxed{7}$

Вариант 3

1. 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48, 54, 60

2. Накачали 28 кг и 26 кг
? фляг по 9 кг
1) $28 + 26 = 54$ (кг)
2) $54 : 9 = 6$ (ф.)
Ответ: 6 фляг меда.

3.

45	24
3	2
48	72
27	27

4. $12 : 3 \cdot 4 > 12 : 4 \cdot 3$
$18 : 3 \cdot 2 > 18 : (3 \cdot 2)$
$18 : 2 \cdot 3 > 18 : 3 \cdot 2$

5. $28 : 4 = 7$
$42 : 6 = 7$
$35 : 5 = 7$

6*. 42, 63, 84

7. 95
41
24
86

8. 4 см

Периметр = 14 см
Площадь = 12 см^2

9. $27 + 6 \cdot 9 = 90 - 9$
$(61 - 25) : 4 = 18 : 2$

10. $81 : 9 = 9 \cdot 3 = 27 - 21 = 6 \cdot 9 = 54 + 9 = 63 : 7 = 9 \cdot 8 = 72$

Тема № 2. Работа № 4

Вариант № 1

1. При умножении любого числа на единицу получается то число, которое умножали.

2.

6 дм = 60 см	5 м = 50 дм
38 дм < 4 м	12 см > 1 дм
20 см < 1 м	10 дм = 100 см

3.

$6 \cdot 3 + \boxed{78} = 96$	$7 \cdot \boxed{3} = 100 - 79$
$2 \cdot 8 + \boxed{23} = 39$	$\boxed{2} \cdot 8 = 32 - 16$
$5 \cdot 9 + \boxed{53} = 98$	$\boxed{6} + 16 : 8 = 8$

4. Команд – 6 по 8 ч.
Ребят – 14 ч.
? р.
1) $8 \cdot 6 = 48$ (ч.)
2) $48 + 14 = 62$ (ч.)
Ответ: 62 ребят участвовали в соревнованиях.

5.

0	27	4
24	54	36
80	24	40

6. В 5 раз.

7*. 27 дм

8.

Площадь = 9 см^2

9. 4 кг

10. 21 т.

Вариант 2

1. При умножении любого числа на нуль получается нуль.

2.

3 м = 30 дм	27 см = 2 дм 7 см
60 см = 6 дм	30 см = 3 дм
7 дм = 70 см	74 дм = 7 м 40 см

3.

$4 \cdot 2 + \boxed{1} = 5 \cdot 2 - \boxed{1}$	$\boxed{54} : 6 + 39 = 48$
$8 \cdot \boxed{6} < 7 \cdot 8 - 6$	$\boxed{36} - 12 : 2 = 30$
$4 \cdot 5 - \boxed{2} > 4 \cdot 4$	$72 : 9 \cdot \boxed{3} = 24.$

4. Было – 52 м
Сшили 9 п. по 3 м
Осталось – ? м
1) $3 \cdot 9 = 27$ (м)
2) $52 - 27 = 25$ (м)
Ответ: 25 м ткани осталось.

5.

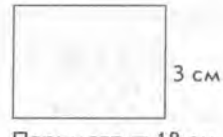
45	49	36
24	100	8
3	5	32

6. В 4 раза.

7*. На 8.

8. 65 см

9. 6 см



Периметр = 18 см
Площадь = 18 см^2

10. 24.

Вариант 3

1. При делении числа на то же самое число получается 1.

2. 2 м = 20 дм 19 см = 1 дм 9 см
100 см = 1 м 20 см = 2 дм
10 дм = 1 м 64 дм = 6 м 40 см

3. Смородины – 3 р. по 9 к.
Крыжовника – 17 к.
Всего окопали – ?
1) 9 · 3 = 27 (к.)
2) 27 + 17 = 44 (к.)
Ответ: 44 куста окопали.

4.

45	13	4
9	41	89
80	30	21

5. В 9 раз.

6. 9
56
8
28

7. 6 см

8*. 16 = 2 · 3 + 2 · 5
24 = 3 · 4 + 6 · 2

9. 1/12 от 12 = 1 1/3 от 18 = 6
1/4 от 16 = 4 1/2 от 16 = 8

10. 8 часов.

Тема № 2. Работа № 5

Вариант 1

1. В 3 ящ. – 27 кг
В 6 ящ. – ?
1) 27 : 3 = 9 (кг)
2) 9 · 6 = 54 (кг)
Ответ: 54 кг лимонов в 6 ящиках.

2.

15	48	28
28	8	79
40	30	19
64	79	100

3. 9 см

4. 27 : 9 = 6 : 2 21 : 7 = 9 : 3
32 : 8 = 12 : 3 8 : 4 = 12 : 6

5. 45.

6. 28, 35, 42, 49, 56, 63

7*. На 48

8. 2 см

12 см

2 см

9. 4 см²

10. Рыжих – 4
Белых – 2

Вариант 2

1. 32 м – 8 к.
? м – 9 к.
1) 32 : 8 = 4 (м)
2) 4 · 9 = 36 (м)
Ответ: 36 метров ткани потребуется.

2.

70	56	40
4	44	54
37	4	16
10	47	35

3. 8 см

4. 42 см > 2 дм 4 см 35 мм < 4 см
100 см = 1 м 46 см > 3 дм
1 дм 6 см < 18 см 7 дм 1 см = 71 см

5. 8

6. 48 = 8 · 6 56 = 7 · 8
36 = 4 · 9 42 = 6 · 7
24 = 4 · 6 28 = 4 · 7

7. 24, 27

8*. На 40.

9. 8 см

4 см

Периметр – 24 см
Площадь – 32 см²

10. 3 см

Вариант 3

1. 6 м – 48 руб.
   8 м – ? руб.
   1) 48 : 6 = 8 (р.)
   2) 8 · 8 = 64 (р.)
   Ответ: 64 рубля стоят 8 метров ткани.

2.

44	32	25
85	56	80
12	45	34
26	36	21

3. 9

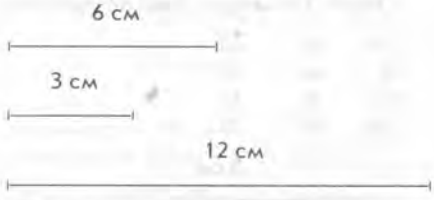
4. 18 : 6 < 24 : 3 72 : 9 < 27 : 3
   7 · 9 > 5 · 8 5 · 6 > 7 · 4
   72 : 8 = 36 : 4 6 · 7 < 8 · 6

5. В 6 раз.

6. 36 = 6 · 6 27 = 3 · 9
   42 = 6 · 7 56 = 8 · 7
   63 = 7 · 9 72 = 9 · 8

7. 50 см = 5 дм 6 дм = 60 см
   1 м > 10 см 12 см < 1 м

8.



9. 24 м

10*. 4 см

Тема № 3
Внетабличное умножение и деление

Работа № 1
Вариант 1

1.

3	54	3
24	56	4
10	48	3

2. x · 4 = 52 64 : a = 32
   x = 52 : 4 a = 64 : 32
   x = 13 a = 2
   13 · 4 = 52 64 : 2 = 32
   52 = 52 32 = 32

3. До обеда – 18 ящ.
   После обеда – ? в 4 р. б.
   За весь день – ?
   1) 18 · 4 = 72 (ящ.)
   2) 18 + 72 = 90 (ящ.)
   Ответ: 90 ящиков продали за весь день.

4. 6

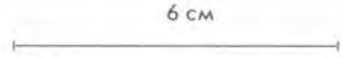
5. 36 м – 12 р.
   54 м – ? р.
   1) 36 : 12 = 3 (м)
   2) 54 : 3 = 18 (р.)
   Ответ: 18 рубашек можно сшить из 54 м

6. 80 48 40 64 68 56 96 88
   20 12 10 16 17 14 24 22

7. Вставить пропущенные числа.
   23 · [4] = 92 [72] : 6 = 12 100 : [4] = 25
   18 · [5] = 90 [70] : 5 = 14 9 · [10] = 90

8*. 4 м, 2 м

9.



10. 84 руб.

Вариант 2

1.

88	80	2
5	58	4
13	36	4

2. c · 6 = 84 96 : x = 4
   c = 84 : 6 x = 96 : 4
   c = 14 x = 24
   14 · 6 = 84 96 : 24 = 4

3. 3 ящ. – 36 кг по ? кг
   2 ящ. – 48 кг по ? кг
   во ? р. т.
   1) 36 : 3 = 12 (кг)
   2) 48 : 2 = 24 (кг)
   3) 24 : 12 = 2 (р.)
   Ответ: в 2 раза ящик груш тяжелее.

4. 36 см

5. 8

6. В 4 ящ. – 96 б.
   В 3 ящ. – ? б.
   1) 96 : 4 = 24 (б.)
   2) 24 · 3 = 72 (б.)
   Ответ: 72 бутылки в 3 ящиках.

7. 12 18 20 13 17 14 15
   60 90 100 65 85 70 75

8*. 31, 62, 93

9. 40 · 2 = 80 48 : 12 = 4 60 : 4 = 15
   44 : 1 = 44 11 · 8 = 88 14 · 3 = 42

10. 12

Вариант 3

1.

23	55	2
90	81	8
2	32	23

2. $16 \cdot a = 80$ $\quad$ $57 : x = 3$
$a = 80 : 16$ $\quad$ $x = 57 : 3$
$a = 5$ $\quad$ $x = 19$
$16 \cdot 5 = 80$ $\quad$ $57 : 19 = 3$
$80 = 80$ $\quad$ $3 = 3$

3. Мультфильмов – 6 ф.
Рекламных фильмов – ? в 12 р. б.
на ? м.
1) $6 \cdot 12 = 72$ (ф.)
2) $72 - 6 = 66$ (ф.)
Ответ: на 66 фильмов меньше.

4. $72 = 48 + 24$ $\quad$ $72 = 36 + 36$ $\quad$ $72 = 16 + 56$

5. 8 дм

6. Было – 9 м.
Собрал – ? в 3 р. б.
Стало – ?
1) $9 \cdot 3 = 27$ (м.)
2) $27 + 9 = 36$ (м.)
Ответ: 36 монет стало в коллекции.

7. 54 66 42 72 48 87 57

18 22 14 24 16 29 19

8*. 12, 24, 36, 48

9. 7 см

10. 8

Тема № 3. Работа № 2

Вариант 1

1.

96	8	28
72	26	6
2	6	98
12	4	54

2. 4 дня по 12 кг
3 дня по ? кг
63 кг за неделю
1) $12 \cdot 4 = 48$ (кг)
2) $63 - 48 = 15$ (кг)
3) $15 : 3 = 5$ (кг)
Ответ: 5 кг муки расходовали каждый день.

3. 3 см

Площадь – 9 см²

4. $59 : 9 = 6$ (ост. 5)
$78 : 12 = 6$ (ост. 6)
$60 : 8 = 7$ (ост. 4)
$44 : 18 = 2$ (ост. 8)
$51 : 17 =$
$54 : 12 = 4$ (ост. 6)
$75 : 14 = 5$ (ост. 5)
$72 : 4 =$
$87 : 28 = 3$ (ост. 3)

5. 1) 46
2) 63
3) 77

6. $3\boxed{8} : 6 = 6$ (ост. 2) $\quad$ $\boxed{5}5 : 3 = 18$ (ост. 1)
$\boxed{3}9 : 2 = 19$ (ост. 1) $\quad$ $57 : \boxed{7} = 8$ (ост. 1)
$2\boxed{4} : 5 = 4$ (ост. 4) $\quad$ $\boxed{9}4 : 14 = 6$ (ост. 10)

7*. 23 см

8. 2, 4, 6, 8, 12, 16, 24, 48

9. 70

10. В 10 раз.

Вариант 2

1.

72	24	14
3	6	4
68	3	72
23	5	78

2. Привезли – 4 м. по 15 кг
Испекли – из 49 кг
Осталось – ?
1) $15 \cdot 4 = 60$ (кг)
2) $60 - 49 = 11$ (кг)
Ответ: 11 кг муки осталось.

3. 4 см

Площадь – 16 см²

4. $99 : 33 =$
$39 : 14 = 2$ (ост. 11)
$40 : 13 = 3$ (ост. 1)
$78 : 19 = 4$ (ост.2)
$84 : 7 =$
$87 : 20 = 4$ (ост. 7)
$73 : 16 = 4$ (ост. 9)
$62 : 2 =$
$49 : 18 = 2$ (ост. 13)

5. 87

6. $1\boxed{3} : \boxed{4} = 3$ (ост. $\boxed{1}$)
$2\boxed{5} : \boxed{4} = 6$ (ост. $\boxed{1}$)
$2\boxed{9} : 3 = \boxed{9}$ (ост. 2)

6 [6] : 8 = [8] (ост. 2)
[2] 6 : 4 = [6] (ост. 2)
43 : [7] = 6 (ост. 1)

7*. 9 см

8. 24, 12, 8, 6, 4, 3, 2.

9. 72 = 36 + 36
72 = 24 + 24 + 24
72 = 18 + 18 + 18 + 18
72 = 12 + 12 + 12 + 12 + 12 + 12

10. 96

Вариант 3

1.

24	23	18
72	7	78
12	33	92
96	96	28

2. Привезли – 54 к.
В большой зал – 36 к.
В 3 маленьких по ? к.
1) 54 – 36 = 18 (к.)
2) 18 : 3 = 6 (к.)
Ответ: по 6 картин.

3. 5 см 5 мм

4. 49 : 12 = 4 (ост. 1)
96 : 16 =
90 : 18 =
86 : 16 = 5 (ост. 6)
57 : 8 = 7 (ост. 1)
55 : 3 = 17 (ост. 4)
35 : 8 = 4 (ост. 3)
92 : 18 = 5 (ост. 2)
39 : 5 = 7 (ост. 4)

5. По 5 пирожков съел каждый внук, 2 пирожка осталось.

6. 3 [9] : 7 = [5] (ост. 4)
[5] 9 : 8 = [7] (ост. 3)
2 [6] : 6 = [4] (ост. 2)
23 : [4] = [5] (ост. 3)
[4] 8 : 7 = [6] (ост. 6)
4 [6] : [7] = [6] (ост. 4)

7. Периметр – 30 см

8*. 32

9. 50

10. В 3 раза.

Тема № 4 Числа от 1 до 1000

Работа № 1

Вариант 1

1. 60, 130, 210, 350, 480

2.

78 : x = 6	a : 7 = 12
x = 78 : 6	a = 12 · 7
x = 13	a = 84
78 + 13 = 6	84 : 7 = 12
6 = 6	12 = 12

3. 308 = 300 + 8
630 = 600 + 30
568 = 500 + 60 + 8

4. 506 см = 5 м 6 см 14 дм 6 см = 146 см
370 см = 3 м 70 см 4 м 12 см = 412 см

5.

16	3	60
91	23	76
14	5	96

6. Берез – 4 ряда по 15 д.
Лип – 3 ряда по 24 д.
на ? б.
1) 15 · 4 = 60 (д.)
2) 24 · 3 = 72 (д.)
3) 72 – 60 = 12 (д.)
Ответ: на 12 деревьев больше.

7.

900	290	350
430	170	170
260	990	500

8. 72

9. Периметр 32 см

10. 15 л., на 51 год.

Вариант 2

1. 63, 28, 12, 9, 80

2.

a : 3 = 27	80 : x = 16
a = 27 · 3	x = 80 : 16
a = 81	x = 5
81 : 3 = 27	80 : 5 = 16
27 = 27	16 = 16

3. 608 = 600 + 8
720 = 700 + 20
489 = 400 + 80 + 9

4. 702 см = 7 м 2 см 6 м 20 см = 620 см
870 см = 8 м 70 см 18 дм 3 см = 183 см

5.

2	84	10
5	69	76
6	96	12

6. Красных – 30 г.
Белых – ? в 2 р. м.
? букетов по 5 г.

1) 30 : 2 = 15 (г.)
2) 30 + 15 = 45 (г.)
3) 45 : 5 = 9 (б.)
Ответ: 9 букетов получилось.

7. 900 792 510
120 810 330
337 450 760

8. 80 кг

9. Площадь – 48 см²

10. 70

Вариант 3

1. 6, 4, 1, 7, 9

2. x : 3 = 24
x = 24 · 3
x = 72
72 : 3 = 24
24 = 24

81 : a = 3
a = 81 : 3
a = 27
81 : 27 = 3
3 = 3

3. 506 = 500 + 6
840 = 800 + 40
576 = 500 + 70 + 6

4. 602 см = 6 м 2 см 8 м 70 см = 870 см
650 см = 6 м 50 см 13 дм 6 см = 136 см

5. 3 72 6
15 84 93
5 100 65

6. Было – 84 м
Израсходовали – на 12 к. по 4 м
на ? м б.
Осталось – ?
1) 4 · 12 = 48 (м.)
2) 84 – 48 = 36 (м.)
3) 48 – 36 = 12 (м.)
Ответ: на 12 м израсходовали больше.

7. 600 480 810
670 740 330
930 160 846

8. 21

9. Периметр 36 см

10. 27

Тема № 4. Работа № 2

Вариант 1

1. 1017 516 882 118 41

2. 62 : 15 = 4 (ост. 2) 66 : 13 = 5 (ост. 1)
92 : 6 = 15 (ост. 2) 65 : 9 = 7 (ост. 2)
28 : 3 = 9 (ост. 1) 58 : 14 = 4 (ост. 2)
53 : 7 = 7 (ост. 4) 79 : 6 = 13 (ост. 1)
92 : 7 = 13 (ост. 1)

3. 27 36

40 91

4. 3 ящика винограда – 72 кг
Один ящик яблок – 18 кг
на ! б.
Один ящик винограда – ?
1) 72 : 3 = 24 (кг)
2) 24 – 18 = 6 (кг)
Ответ: на 6 кг тяжелее.

5. 28, 190, 199, 311, 110, 266, 953, 911, 820

6. 450 110
940 290
70 450

7. 2 м = 200 см 1 м 30 см = 130 см
408 см = 4 м 8 см 3 м 50 см = 350 см
6 м = 600 см 7 м 70 см = 770 см
750 см = 7 м 50 см 16 дм 8 см = 168 см

8. Периметр – 20 см Площадь – 16 см²

9. На 270 р.

10*. 6 наклеек с кораблями.
30 наклеек всего.

Вариант 2

1. 146 377 805 710 431

2. 37 : 3 = 12 (ост. 1) 64 : 9 = 7 (ост. 1)
91 : 6 = 15 (ост. 1) 64 : 5 = 12 (ост. 4)
54 : 7 = 7 (ост. 5) 66 : 5 = 13 (ост. 1)
40 : 3 = 13 (ост. 1) 82 : 3 = 26 (ост. 4)
74 : 3 = 24 (ост. 2)

3. 30 87

4 30

4. Розы – 3 ц. по 23 р.
Гвоздики – 5 ц. по ? р.
Всего – 99 р.
1) 23 · 3 = 69 (р.)
2) 99 – 69 = 30 (р.)
3) 30 : 5 = 6 (р.)
Ответ: 6 рублей стоит гвоздика.

5. 139, 409, 210, 512, 501, 300, 899, 956, 1000

6. 302 300
600 610
402 100
800 400

7. 2 м 45 см = 245 см 9 м 20 см = 920 см
3 м 50 см = 350 см 2 м 90 см = 290 см
8 м 5 см = 805 см 16 дм 7 см = 167 см
450 см = 4 м 50 см 3 м 7 см = 307 см

8. Периметр – 30 см Площадь – 36 см²

9. 96 р.

10*. Люда купила 3 наклейки.
Девочки купили всего 15 наклеек.

Вариант 3

1. 816 658 915 238 842

2. 58 : 6 = 9 (ост. 4) 74 : 8 = 9 (ост. 2)
54 : 12 = 4 (ост. 6) 76 : 7 = 10 (ост. 6)
46 : 15 = 3 (ост. 1) 83 : 7 = 11 (ост. 6)
68 : 3 = 22 (ост. 2) 43 : 13 = 3 (ост. 4)
27 : 2 = 13 (ост. 1)

3. 5 88
70 78

4. Из 90 гвоздик – ? б. по 5 ц.
Из 51 розы – ? б. по 3 ц.
? б.
1) 90 : 5 = 18 (б.)
2) 51 : 3 = 17 (б.)
3) 18 + 17 = 35 (б.)
Ответ: 35 букетов собрали.

5. 0, 89, 190, 135, 310, 590, 500, 829, 890

6. 402 200
800 520
502 100
1000 300

7. 3 м 25 см = 325 см 3 м 40 см = 340 см
5 м 70 см = 570 см 5 м 90 см = 590 см
4 м 6 см = 406 см 17 дм 4 см = 174 см
730 см = 7 м 30 см 5 м 6 см = 506 см

8. 6 см

2 см

Ответ: на 4 см больше.

9. 50

10*. 341, 413

Тема № 4. Работа № 3
Вариант 1

1. 59 380 8
48 109 69
7 56 600

2.

3. 5 дм 7 см < 5 м 80 см
40 см < 40 дм
7 м 1 дм < 7 м 11 см
4 м = 40 дм
350 см = 35 дм
305 см < 3 м 5 дм

4. 30 – 9 : 3 > (30 – 9) : 3
48 + 36 + 14 = 48 + (36 + 14)
2 · 8 : 4 + 16 = 2 · (8 : 4) + 16
3 · 8 – 20 : 4 > (3 · 8 – 20) : 4

5. 36 : [5] = [7] (ост. 1) [39] : 8 = [4] (ост. 7)
52 : [7] = 7 (ост. [3]) [34] : 6 = 5 (ост. 4)
[24] : [7] = [3] (ост. 3) [22] : [5] = 4 (ост. 2)

6. Красных – 40 ш.
Синих – 1/5
Желтых – ? в 9 р.
б. – !
1) 40 : 5 = 8 (ш.)
2) 8 · 9 = 72 (ш.)
3) 40 + 8 + 72 = 120 (ш.)
Ответ: 120 шаров всего.

7. 16 кг

8. В 10 часов.

9. Периметр квадрата 24 см
Площадь квадрата 36 см²
Периметр прямоугольника 26 см
Площадь прямоугольника 36 см²
24 см < 26 см
36 см² = 36 см²

10*. В 2–х общих тетрадях – 96 листов.
В 10 ученических тетрадях – 120 листов.

Вариант 2

1. 51 96 278
70 116 580
192 46 590

2.

3. 20 [–] 15 = 20 [:] 4 5 [·] 6 = 100 [–] 70
9 [·] 3 = 17 [+] 10 72 [:] 8 = 1 [+] 8

4. 9 см
C D

5. 54 74
43 440

6. Берез – 96 д.
Лип – 1/6
Дубков – ? в 5 р. б.
Всего – !
1) 96 : 6 = 16 (д.)

2) 16 · 5 = 80 (д.)
3) 96 + 16 + 80 = 192 (д.)
Ответ: 192 дерева посадили в парке.

7. 26 : 4 = 6 (ост. 2) 37 : 6 = 6 (ост. 1)
34 : 4 = 8 (ост. 2) 98 : 6 = 16 (ост. 2)
45 : 7 = 6 (ост. 3) 37 : 4 = 9 (ост. 1)

8*. 10 рублей.

9. 108 минут

10.

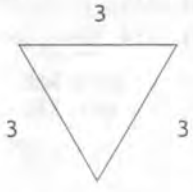
251	853	648
+ 658	− 219	− 455
909	634	193

Вариант 3

1.

32	644	46
76	428	640
430	0	800

2.



3. 6 [·] 8 = 70 [−] 22 40 [+] 5 = 9 [·] 5
77 [:] 7 = 5 [+] 6 56 [−] 50 = 54 [:] 9

4. 4 см
C D

5. 900 литров.

6. Риса – 32 кг
Пшена – 1/4
Гречки – ? в 6 р. б.
Всего кг – ?
1) 32 : 4 = 8 (кг)
2) 8 · 6 = 48 (кг)
3) 32 + 8 + 48 = 88 (кг)
Ответ: 88 кг крупы привезли в столовую.

7.

13	42
240	32

8*. 6 рублей.

9. 3 сут. = 72 час. 1/4 сут. = 6 час.
4 час. = 240 мин. 1/3 час. = 20 мин.
6 мин. = 360 сек. 240 мин. = 4 час.

10. 70 кг.

Тема № 4. Работа № 4

Вариант 1

1. 64

2. 46

3. 9 см
3 см

4. Всего 640 к.
Один класс – 240 к.
Второй класс – в 3 р. м.
Третий класс – ?
1) 240 : 3 = 80 (к.)
2) 240 + 80 = 320 (к.)
3) 640 – 320 = 320 (к.)
Ответ: 320 кустов посадил третий класс.

5. 5 м²

6. 54 часа.

7.

95	120
63	49
1	31

8*. 62

9. 640 – 810 : 9 = 550
60 · 8 + 236 = 716
540 : 6 + 180 = 270
387 – 70 · 5 = 37
720 : 8 – 30 = 0

10. 290 л.

Вариант 2

1. 3

2. 122

3. 6 см
12 см

4.

	Цена	Количество	Стоимость
Клей	18 р	?	90 р.
Кисточки	7 р.	? столько же	?

1) 90 : 18 = 5 (ш.)
2) 7 · 5 = 35 (р.)
Ответ: 35 рублей заплатили за все кисточки.

5. 24 см

6. Май.

7.

74	45
36	44
800	260

8*. 19

9. 370 [−] 280 = 810 [:] 9

300 [:] 6 = 400 [:] 8
230 [+] 190 = 60 [·] 7
167 [−] 97 = 560 [:] 8

10. 630 кг

Вариант 3

1. 100
2. 37
3.

	Цена	Количество	Стоимость
Один	?	60 м	480 р.
Второй - ! одинаковая		?	640 р.

1) 480 : 60 = 8 (р.)
2) 640 : 8 = 80 (м)
Ответ: 80 метров ткани купил второй покупатель.

4. 3 см

Площадь – 9 см²

5. 630 км
6. 1/3 часть
7. 100 105
49 94
6 55

8*. 36

9. 6[4]0 : 8 = 80 3[00] : 5 = 60
[5]40 : 6 = 90 2[70] : 9 = 30
3[2]0 : 8 = [4]0 [5]60 : 7 = 80

10. На 80 м

Тема № 4. Работа № 5

Вариант 1

1. 792 845 318 380 702 618
2. Нужно прочитать – 132 с.
Читал – ! дней по 15 с.
Осталось – 27 с.
1) 132 – 27 = 105 (с.)
2) 105 : 15 = 7 (д.)
Ответ: 7 дней ученик читал книгу.
3. 16 см = 160 мм 700 см = 7 м
180 мм = 18 см 2 дм = 20 см
94 см = 9 дм 4 см 14 дм = 140 см
2000 г = 2 кг 24 мес. = 2 г.
4. 6 см

2 см

4 см

3 см

5. 815 : [90] = 9 (ост. 5) 364 : [60] = 6 (ост. 4)
726 : [90] = 8 (ост. 6) 423 : [70] = 6 (ост. 3)
568 : [80] = 7 (ост. 8) 634 : [90] = 7 (ост. 4)
6. 862 – x = 284 x · 320 = 960
x = 862 – 284 x = 960 : 320
x = 578 x = 3
862 – 578 = 284 3 · 320 = 960
284 = 284 960 = 960
7. В получасе 30 минут;
в 2 часах 120 минут;
в десятой части часа 6 минут.

8*. 10 конфет.

9. 30 костюмов.

Вариант 2

1. 805 742 319 180 454 318
2. Читал – 3 д. по 45 с.
Прочитал еще – 50 с.
Всего – 290 с.
Осталось – !
1) 45 · 3 = 135 (с.)
2) 135 + 50 = 185 (с.)
3) 290 – 185 = 105 (с.)
Ответ: 105 с. осталось прочитать.
3. 600 см = 6 м 150 мм = 15 см
18 см = 180 мм 10 дм = 100 см
54 см = 5 дм 4 см 7 м = 700 см
3 кг = 3000 г 2000 г = 2 кг
2 час. = 120 мин. 180 сек. = 3 мин.
4. 6 см

3 см

7 см

2 см

5. 486 : $\boxed{80}$ = 6 (ост. 6) 274 : $\boxed{30}$ = 9 (ост. 4)
726 : $\boxed{80}$ = 9 (ост. 6) 636 : $\boxed{90}$ = 7 (ост. 6)
365 : $\boxed{60}$ = 6 (ост. 5) 816 : $\boxed{90}$ = 9 (ост. 6)

6. x · 4 = 640
x = 640 : 4
x = 160
160 · 4 = 640
640 = 640

x : 3 = 180
x = 180 · 3
x = 540
540 : 3 = 180
180 = 180

7. Масса жука – 5 г
Масса арбуза – 4 кг
Масса страуса – 50 кг
Масса кекса – 500 г

8*. $\begin{array}{r} 346 \\ +\underline{263} \\ 609 \end{array}$ $\begin{array}{r} 725 \\ -\underline{544} \\ 181 \end{array}$ $\begin{array}{r} 335 \\ +\underline{247} \\ 582 \end{array}$

9. 280 мешков.

Вариант 3

1. 790 839 303 161 764 785

2. Мальчиков – 184 ч.
10 автобусов по 43 ч.
Девочек – ? ч.
1) 10 · 43 = 430 (ч.)
2) 430 – 184 = 246 (ч.)
Ответ: 246 девочек поехало в лагерь.

3. 5 см = 50 мм 21см = 210 мм
600 мм = 60 см 6 дм = 60 см
3 м = 300 см 14 дм = 140 см
2 кг = 2000 г 1000 г = 1 кг
1 ч 15 мин. = 75 мин. 2 сут. = 48 час.

4. 6 см

3 см

9 см

2 см

5. 560 = 240 : 4 + $\boxed{500}$ 740 = 90 · 9 – $\boxed{70}$
870 = $\boxed{800}$ + 630 : 9 80 = $\boxed{160}$ – 560 : 7

6. 7 · a = 840
a = 840 : 7
a = 120
7 · 120 = 840
840 = 840

x : 4 = 240
x = 240 · 4
x = 960
960 : 4 = 240
240 = 240

7. 1 кг > 980 г
606 г < 660 г
1 кг 70 г > 1000 г

8*. $\begin{array}{r} 643 \\ +\underline{298} \\ 941 \end{array}$ $\begin{array}{r} 780 \\ -\underline{589} \\ 191 \end{array}$ $\begin{array}{r} 286 \\ +\underline{447} \\ 733 \end{array}$

9. 208

Тема № 4. Работа № 6

Вариант 1

1. 50 см = 5 дм 2 ч. = 120 мин.
3 дм = 30 см 1000 г = 1 кг
12 см = 1 дм 2 см 3 сут. = 72 ч.
3 г. 4 мес. = 40 мес. 65 мин. = 1 ч. 5 мин.

2. 42, 81, 51, 96, 57, 72, 54, 75, 48

3. 39 99
100 22
89 81

4. С первой – 32 кг
Со второй – ? в 2 р. б.
Всего – 216 кг
С третьей – ? поровну
С четвертой – ?
1) 32 · 2 = 64 (кг)
2) 32 + 64 = 96 (кг)
3) 216 – 96 = 120 (кг)
4) 120 : 2 = 60 (кг)
Ответ: по 60 кг сняли с третьей и четвертой яблонь.

5. Периметр – 26 дм.

6. 240 140
80 70
360 140
70 60
470 410

7. 848, 858, 795, 870, 628, 712

8. 840 рублей.

9*. 42 и 6

10. 360 кг.

11. 90 см

Вариант 2.

1. 2 дм 6 см = 26 см 1 кг = 1000 г
38 см = 3 дм 8 см 4 сут. = 96 ч.
6 м 7 см = 607 см 75 мин. = 1 ч. 15 мин.

2. 64, 96, 72, 104, 56, 92, 68, 108

3.

46	92
99	9
94	83

4. Стояло – 140 п.
Сняли – 6 п. и 4 п.
Осталось поровну на трех – по ? п.
1) 16 + 4 = 20 (п.)
2) 140 – 20 = 120 (п.)
3) 120 : 3 = 40 (п.)
Ответ: 40 пакетов на каждой полке.

5. 7 см

3 см

6.

90	260
80	70
160	140
180	240
140	90

7. 654, 996, 940, 704, 771, 504

8*. 10

9. 1 ч > 50 мин.
2 ч 15 мин. > 130 мин.
45 мин. + 15 мин. = 1 ч
1 сут. > 5 ч
150 мин. > 2 ч
2 мес. >2 сут.

10. 741

Вариант 3

1.

70 дм = 7 м	24 ч. = 1 сут.
1 кг = 1000 г	1 ч. 30 мин. = 90 мин.
2 сут. 3 ч. = 51 ч	3 г. 6 мес. = 42 мес.
120 мин. = 2 ч	4 м 7 см = 407 см

2. 96, 72, 36, 58, 76, 32, 100, 38, 98

3.

11	100
98	5
88	61

4. Собрали – 912 кг
Уложили – в 9 ящ. по ? кг поровну
Осталось – 552 кг
1) 912 – 552 = 360 (кг)
2) 360 : 9 = 40 (кг)
Ответ: по 40 кг уложили в каждый ящик.

5. 6 см

4 см

6.

90	160
90	140
230	130
270	80
170	140

7. 672, 868, 801, 738, 668, 790

8*. 8 мешков.

9.

3 мин. > 30 сек.	3 сут. > 36 ч
1/2 ч. < 45 мин.	1/6 сут. = 240 мин.
1/4 сут. = 6 ч	20 мин. > 1/5 ч

10. 90

Тема № 4. Работа № 7
Вариант 1

1.

13	57	4
26	72	7
18	96	5

2. 20 дм = 200 см
84 мм = 8 см 4 мм
2 мин. 30 сек. = 150 сек.
2 ч. 7 мин. = 127 мин.

3. 631, 206, 740, 351, 408, 481

4.

720 : 9 = $\boxed{640}$: 8	80 · 3 = 540 – $\boxed{300}$
$\boxed{80}$ · 5 = 100 · 4	400 – $\boxed{40}$ = 60 · 6
$\boxed{210}$: 7 = 15 · 2	320 : $\boxed{8}$ = 360 : 9

5. Всего 450 кг
Яблок – 8 ящ. по 25 кг
Слив – 50 ящ. по ? кг
1) 25 · 8 = 200 (кг)
2) 450 – 200 = 250 (кг)
3) 250 : 50 = 5 (кг)
Ответ: 5 кг слив в каждом ящике.

6. 3 см

5 см

6 см

7. 3 м

8*. 28

9. 100

10. 960 рублей.

Вариант 2

1.

28	72	5
25	90	23
46	68	14

2. $\boxed{1}9 : 8 = \boxed{2}$ (ост. 3) $56 : \boxed{6} = \boxed{9}$ (ост. 2)
$2\boxed{5} : 4 = \boxed{6}$ (ост. $\boxed{1}$) $3\boxed{8} : \boxed{9} = 4$ (ост. 2)

3. 693, 742, 958, 218, 525, 481

4. 15 см < 4 дм
5 дм 7 см > 5 дм 5 см
1 дм 2 см < 2 дм
20 дм < 3 м

5. Длина – 30 м
Ширина – 6 м
Выложили – 1/6 площади дна
Осталось выложить – ? м²
1) 30 · 6 = 180 (м²)
2) 180 : 6 = 30 (м²)
3) 180 – 30 = 150 (м²)
Ответ: 150 м² осталось выложить.

6. 6 см

8 см

7. 135

8*. 36

9. 54 км

10. 10

Вариант 3

1.

24	91	6
16	64	5
32	90	6
14	68	3

2. $3\boxed{9} : 7 = \boxed{5}$ (ост. 4)
$23 : \boxed{4} = \boxed{5}$ (ост. $\boxed{3}$)
$2\boxed{6} : 6 = \boxed{4}$ (ост. 2)
$4\boxed{6} : 7 = \boxed{6}$ (ост. $\boxed{4}$)
$\boxed{4}8 : 7 = \boxed{6}$ (ост. 6)
$1\boxed{3} : \boxed{4} = 3$ (ост. $\boxed{1}$)

3. 784, 843, 859, 598, 107, 181

4. 4 м 2 дм – 420 см
8 дм 3 см – 83 см
3 м – 300 см
5 м 4 дм – 540 см

828 см – 8 м 2 дм 8 см
306 см – 3 м 6 см
950 см – 9 м 5 дм
85 дм – 8 м 5 дм

5. Всего 864 кв.
Пятиэтажных – 6 д. по ? кв.
Восьмиэтажных – 4 д. по 96 кв.
1) 96 · 4 = 384 (кв.)
2) 864 – 384 = 480 (кв.)
3) 480 : 6 = 80 (кв.)
Ответ: 80 квартир в пятиэтажном доме.

6.

8 см и 5 см;	10 см и 4 см;
18 см и 2 см;	4 см и 9 см;
<u>12 см и 3 см</u>;	6 см и 6 см.

7. 108

8*. 25

9. 9 лет 2 месяца

учебно-методическое издание

Голубь Валентина Тимофеевна

Зачетная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Математика. 3 класс (1-4)

Практическое пособие для начальной школы

Гл. редактор С.С. Лакоценин

Отв. редактор Ю.А. Крапивин

Набор А.В. Шипилова. Корректоры Л.Н. Талтынова, Верстка А.В. Найденов. Макет и обложка Ю.А. Крапивин

Подписано в печать 2.12.12. Бумага писчая. Формат 70x100 1/16. Печать офсетная. Тираж 15 000 экз. Объем 7 п. л. Заказ 798

Издатель ИП Лакоценина Н. А.: г. Воронеж, ул. Южно-Моравская, 15б

Отпечатано в ЗАО «Белгородская областная типография». 308002, г.Белгород, ул. Хмельницкого, 111а.

ОПТОВЫЙ ОТДЕЛ

т. (473) 296-36-25, 296-36-26

e-mail: uchitel4@mail.ru

ISBN 978-5-905311-40-6

9 785905 311406

www.uchitel36.ru